

RINGKESAN

Panalungtikan judulna “Pengaruh Metode Inquiry Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Tahun Ajaran 2017/2018 (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis Sub Pokok Bahasan Sistem Ekonomi Dunia Peserta Didik Kelas XI AP-1 dan XI AP-2 di SMK Nasional Bandung)”. Tujuan ti panalungtikan ieu keur nangtukeun pangaruh metode pembelajaran panalungtikan dipandu dina pangabisa pamikiran kritis peserta didik warsih pituduh 2017/2018. Metode anu dipake dina pangajaran ieu teh nyaeta kuasi eksperimen kalawan pendekatan kuantitatif. Sampel dina panalungtikan ieu peserta didik kelas XI, kelas na XI AP 1 jeung XI AP 2 di SMK Nasional Bandung total na 30 peserta didik. Tehnik pendataan ku cara mere tes ngawangun eta pedaran atawa karangan tes, jeung tehnik ngolah data ku cara make SPSS Versi 20, Anastes Versi 4.0 jeung Microsoft Excel 2010. Hipotesa ieunyebutkeun, aya beda dina kelas eksperimen jeung kelas kontrol anu hasilna dina pamikiran kritis peserta didik antara kelas eksperimen nu ngagunakeun dipandu padika pembelajaran panalungtikan mibanda kelas kontrol ngagunakeun metode pangajaran konvensional.

Dumasar papanggih na proses data dina widang nunjokeun yen migunakeun metode pembelajaran panalungtikan dipandu mangtaun nilai posttest kelas eksperimen kalawan nilai rata-rata 82,33 jeung posttest kelas control kalawan nilai rata-rata 76,83. Hal ieu nyatakeun yen metode pembelajaran panalungtikan dipandu mangaruhan kaahlian pamikiran kritis peserta didik. Kacindekan hipotesa panalungtikan anu nyebutkeun aya beda di kelas eksperimen jeung kelas kontrol anu hasilna dina kaahlian pamikiran kritis siswa antara percobaan kelas ngagunakeun dipandu panalungtikan diajar kalayan kelas kontrol ngagunakeun metode pangajaran konvensional.

Salaku tungtung pangajaran panalungtikan ngalebetkeun bongbolongan pikeun peserta didik, dipiharep pikeun ngamekarkeun jeung jadi intelektual leuwih aktip. Pikeun guru, eta diperkirakeun metode pembelajaran panalungtikan dipandu bisa dipae salaku alternatif dina pangajaran. Pikeun sakola, eta diperkirakeun dipake salaku informasi nu bisa ningkatkeun kaahlian pamikiran kritis dina hasil pembelajaran peserta didik. Pikeun kepala sekolah, diperkirakeun jadi mangpaat pikeun pendidik sarta bisa ngabantu ningkatkeun kaahlian pamikiran kritis dina peserta didik. Pikeun pamarentah, diperkirakeun ngaronjatkeun kualitas pendidikan anu geus kaprah di unggal tingkat pendidikan. Pikeun panalungtikan salajengna, diperkirakeun ngamekarkeun metode pembelajaran panalungtikan dipandu jadi malah hade jeung anu ngakaji mata pelajaran lainna di sakola anu beda.

Konci :

Metode Pembelajaran Inquiry Terbimbing, Pamikiran Kritis Ngeunaan Murid