

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali. (2017). Penerapan model literature based dalam pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal pendidikan dasar*, 5(7), 2.  
[http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN\\_DASAR/Vol. V No. 7 April 2007/Penerapan Model Literature Based Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Vol. V No. 7 April 2007/Penerapan Model Literature Based Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.pdf).  
(Diakses tanggal 06 April 2018).
- Arifin. (2012). *Konsep dan model pengembangan kurikulum*. Bandung: Rosda.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2014). *Metode penelitian pendidikan dan sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dalman. (2013). *Keterampilan membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Gintings, A. (2014). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hidayat, R. (2014). *Pembelajaran memproduksi teks laporan hasil observasi dengan menggunakan model renzulli pada siswa kelas X Farmasi Kesehatan SMK Taruna Ganesha Kota Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015*. Bandung.
- Huda, M. (2016). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2008). *Kamus besar bahasa indonesia. Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Kemendikbud. (2013). *Bahasa indonesia ekspresi didik dan akademik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2015). *Buku siswa bahasa indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khodriansyah, O. (2014). *Pembelajaran mengevaluasi teks laporan hasil observasi dalam bentuk karangan argumentasi dengan menggunakan metode topical review pada siswa kelas X SMK Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015*. Bandung.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. (2015). *Penilaian autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Majid, A. (2015). *Penilaian autentik proses dari hasil belajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Priyatni, E. (2015). *Desain pembelajaran bahasa indonesia dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Resmayani, W. (2015). *Analisis pola pengembangan paragraf pada karangan siswa kelas XI bahasa I DI SMA N 1 Seririt*. 3(1), 1.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/viewFile/6790/4636%20%5b9>.  
 (Diakses tanggal 07 september 2018).
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tindagen, M. (2016). *Pengembangan perangkat model pembelajaran berbasis inkuiri (inquiry based learning) untuk meningkatkan pemahaman konseptual, kemampuan pemecahan masalah*.  
 (Diakses tanggal 25 Maret 2018)  
<http://www.e-jurnal.com/2017/04/pengembangan-perangkat-model.html>.
- Tampubolon. (2008). *Kemampuan membaca*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, G.H. (2013). *Keterampilan membaca*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, G.H. (2011). *Membaca ekspresif*. Bandung: Angkasa.
- Tim Depdikbud. (2016). *Kompetensi inti dan kompetensi dasar mata pelajaran bahasa dan sastra indonesia SMA/MA*. Jakarta: Depdikbud.
- Tim Penyusun. (2017). *Panduan penulisan karya tulis ilmiah*. Bandung: KDT.
- Tim Penyusun. (2018). *Buku panduan praktik pengenalan lapangan*. Bandung: KDT.
- Yunita, R. (2017). *Pembelajaran menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi dengan menggunakan model *contextual teaching and learning* di Kelas X SMK Bina Insan Bangsa Ngamprah Tahun Ajaran 2017/2018*. Bandung.