

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI LAPORAN HASIL
OBSERVASI MENGGUNAKAN MODEL *MEANS ENDS*
ANALYSIS SISWA KELAS X SMA NEGERI 9 BANDUNG
TAHUN AJARAN 2018/2019**

oleh

**DIAN OKTAVIANI
NIM 145030039**

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Pembelajaran Mengidentifikasi Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model *Means Ends Analysis* Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019” ini bertujuan untuk mengetahui efektif atau tidaknya model *Means Ends Analysis* yang digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi laporan hasil observasi. Rumusan masalah yang diajukan penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut (1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengidentifikasi teks laporan hasil observasi pada siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol? (2) Adakah perbedaan kemampuan mengidentifikasi laporan hasil observasi sebelum diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol? (3) Adakah perbedaan kemampuan mengidentifikasi laporan hasil observasi sesudah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol? (4) Efektifkah model *Means Ends Analysis* dalam pembelajaran mengidentifikasi laporan hasil observasi pada siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol? Adapun hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran mengidentifikasi laporan hasil observasi dengan menggunakan model *Means Ends Analysis*. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,87. (2) Peserta didik kelas eksperimen dan kontrol memiliki perbedaan kemampuan sebelum diberikan perlakuan. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata pretes pada kelas eksperimen yaitu 27,88, sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pretes yaitu 26,4. (3) Peserta didik kelas eksperimen dan kontrol mampu mengidentifikasi laporan hasil observasi setelah diberikan perlakuan. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata postes yaitu 81,32, sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata postes yaitu 60,92. (4) Model yang digunakan pada kelas eksperimen lebih efektif daripada metode yang digunakan pada kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan perbandingan t_{hitung} kelas eksperimen \geq t_{hitung} kelas kontrol yaitu $15,67 > 12,97$.

Kata kunci : *Pembelajaran, mengidentifikasi, teks laporan hasil observasi, model Means Ends Analysis.*