

## RINGKESAN

*Skripsi ieu judulna “Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Efektivitas Diajar Siswa dina Mata Pelajaran Perbankan di SMK Bina Warga Bandung”. Panalungtikan ieu di dasarkun kus siswa nu pasif dijero kelas sampai pangaruh efektivitas diajar siswa, penelitian ieu tujuan pikeun mikanyaho kumaha pamakean model pembelajaran konstruktivisme dina mata pelajaran perbankan di kelas X AK1 SMK Bina Warga Bandung, kalawan mikanyaho efektivitas diajar siswa sa teu acan jeung saparantos ngagunakeun model pembelajaran konstruktivisme sareng pikeun mikanyaho ageung na pangaruh penggunaan model pembelajaran konstruktivisme terhadap efektivitas diajar siswa dina mata pelajaran perbankan. Penelitian ieu ngagunakeun metode Kuasi Eksperimen sareng ngagunakeun pendekatan Kuantitatif, tehnik ngumpulkeun data ngagunakeun cara pre-test saeng post-test. Subjek panalungtikan ieu nyaeta siswa kelas X AK 1 SMK Bina Warga Bandung minangka kelas eksperimen nu jumblah na 35 murid jeung kelas X AK 1 SMK Bina Warga Bandung minangka kelas kontrol nu jumblah na 35 siswasareng kelas X AK 2 SMK Bina Warga Bandung minangka kelas kontrol nu jumlahna 35 murid. Dumasar pengujian hipotesis dipikanyaho yen uji hipotesis data signifikan margi  $T$  hitung  $(17,08) > T$  table  $(2,04)$ . Hal ieu ngandung harti  $H_0$  ditolak jeung  $H_a$  ditampi margi aya perbedaan antara rata-rata pretest  $(41,4)$  jeung posttest  $(73,22)$ . Nilai koefisien determinasi na  $(KD)$  nyaeta  $65,61\%$ . Angka iyeu nunjukeun yen  $65,61\%$  efektivitas siswa dipangaruhan model pembelajaran konstruktivisme, sedengkeun sesana  $34,39\%$  dipangaruhan ku faktor nu lain, dumasar angka koefisien determinasi di luhur, dipikanyaho yen penerapan model pembelajaran konstruktivisme mangaruhan efektivitas diajar siswa atawa Bahasa lainna kening disimpulkeun yen aya pangaruh positif terhadap paningkatan efektivitas diajar siswa antara kelas kontrol sareng kelas eksperimen. Kesimpulan hasil penelitian ieu model pembelajaran konstruktivisme bisa mangaruhan efektivitas diajar siswa dina narima diajar dikelas sampe akhir penelitian ieu penulis nyampeikeun saran ka guru bisa migawe sasarengan sareng siswa nyiptakeun kondisi diajar anu langkung sae sareng ngagunakeun model pembelajaran konstruktivisme supaya ningkatkeun efektivitas diajar siswa.*

*Kata kunci : Model Pembelajaran Konstruktivisme, Efektivitas Diajar Siswa*