

ABSTRAK

Judul penelitian ini “**Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi (Sub Pokok Bahasan Karakteristik Perusahaan Dagang Kelas X AP 2 SMK Nasional Bandung Tahun Ajaran 2017/2018)**”. Perkembangan suatu bangsa erat hubungannya dengan masalah pendidikan. Pendidikan adalah suatu proses dengan metode-metode tertentu sehingga orang memperoleh pengetahuan, pemahaman, dan cara bertingkah laku yang sesuai dengan kebutuhan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*, keaktifan belajar siswa serta untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran pengantar akuntansi (sub pokok bahasan karakteristik perusahaan dagang kelas X AP 2 SMK Nasional Bandung tahun ajaran 2017/2018). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AP 2 di SMK Nasional Bandung yang berjumlah 34 siswa. Analisis yang digunakan adalah analisis verivikatif data melalui perhitungan rata-rata skor dengan bantuan *IBM SPSS Statistics Versionon 23*. Hasil penelitian rekapitulasi skor rata-rata tanggapan responden mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* sebesar 3,96 (79%) sedangkan mengenai keaktifan belajar sebesar 3,90 (78%). Dengan demikian tanggapan responden terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* yaitu dilihat dari perhitungan koefisiensi determinasi deningan nilai *R Square* sebesar 0,418. Hal ini dinyatakan variabel X mempunyai pengaruh 41,8% terhadap variabel Y dan sisanya 58,2% dipengaruhi oleh faktor lain. Faktor yang memberikan pengaruh pada variabel Y sebanyak 41,8% disebabkan oleh indikator variabel X berupa sintaks model pembelajaran kooperatif, keunggulan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*, dan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. Sebagai penutup, penulis menyampaikan saran kepada pembaca apabila terdapat siswa yang cenderung memiliki karakteristik pasif, guru sebaiknya menggunakan variasi model pembelajaran yang menarik. Salahsatunya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*, karena cara ini dapat membuat siswa lebih aktif dalam proses pemeblajaran.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, Keaktifan Belajar.

ABSTRACT

The title of this study “The Influence of Learning Model Cooperative Learning Type Think Pair Share (TPS) Against Student Activity Learning In Introduction Subject Accounting (Sub Subjects Characteristics of Trading Companies Class X AP 2 SMK National Bandung Year 2017/2018)”. The development of a nation is closely related to the issue of education. Education is a process with certain methods so that people acquire the knowledge, understanding, and ways of behaving according to need. The purpose of this research is to know the influence of cooperative learning model of think pair share type, student learning activity and to know the influence of cooperative learning model of think pair share type to student learning activity on accounting introduction subject (sub subject of characteristic of trading company class X AP 2 SMK Nasional Bandung academic year 2017/2018). The method used in this research is survey. The sample in this research is the students of class X AP 2 in SMK Nasional Bandung which amounted to 34 students. The analysis used is a verificative analysis of data through the calculation of average score with the help of IBM SPSS Statistics Versionon 23. The results of recapitulation of the average score of respondents' responses about the model of cooperative learning type think pair share of 3.96 (79%) while on learning activeness amounted to 3.90 (78%). Thus the response of respondents to the model of cooperative learning type think pair share is seen from the calculation coefficient of determination den R Square value of 0.418. It is stated that variable X has influence 41,8% to variable Y and the rest 58,2% influenced by other factor. Factors that influence on variable Y as much as 41,8% caused by indicator of variable X form of cooperative learning model syntax, excellence model of cooperative learning type think pair share, and step model of cooperative learning type think pair share. In closing, the authors convey the advice to the pembeca if there are students who tend to meiliki passive characteristics, teachers should use an interesting variation of learning models. One uses cooperative learning type think pair share, because this way can make students more active in the process of learning.

Keywords: Cooperative Learning Model Type Think Pair Share, Activity Learning.

RINGKESAN

Judul panalungtikan ieu “**Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Ka Keaktifan Diajar Siswa Dina Panon Palajaran Panganteur Akuntansi (Sub Poko Bahasan Karakteristik Pausahaan Dagang Kelas X AP 2 SMK Nasional Bandung Warsih Pituduh 2017/2018)**”. Hal mekar hiji bangsa reungkeut hubunganna klawan masalah atikan. Atikan nyaeta hiji proses kalawan padika-padika nu tangtu ku kituna jalmi meunang kauninga, pamahaman, sarta cara loba ceta pajeng anu luyu kalawan kaperluan. Tujuan ti panalungtikan ieu teh kanggo terang pangaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share ka keaktifan diajar siswa dina panon palajaran pangenteur akuntansi (sub pokok bahasan karakteristik pausahaan dagang kelas X AP 2 SMK Nasional Bandung waris pituduh 2017/2018). Padika anu dipake dina panalungtikan ieu teh survey. Sampel tina panalungtikan ieu teh siswa kelas XAP 2 di SMK Nasional Bandung anu jumlahna 34 siswa. analisis anu dipake nyaeta analisis verifikasi data ngalivatan itungan rata-rata skor kalawan bantuan IBM SPSS Statistics Version 23. Kenging panalungtikan rekapitulasi skor rata-rata waleran responden ngeunaan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share saloba 3,96 (79%) sedengkeun ngeunaan keaktifan diajar saloba 3,90 (78%). Ku kituna waleran responden ka model pembelajaran kooperatif tipe think pair share nyaeta ditinggali ti itungan koefisiensi determinasi kalawan peunteun R Square saloba 0,418. Perkawis ieu dinyatakeun variabel X ngagaduhan pangaruh 41,8% ka variabel Y sarta sesana 58,2% dipangaruhan ku faktor sanes. Fajtor anu mikeun pangaruh dina variabel Y saloba 41,8% jalanan ku indikator variabel X mangrupi sintaks model pembelajaran kooperatif, kapinunjulan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share, sarta lengkah-lengkah model pembelajaran kooperatif tipe think pair share. Mingka panutup, nu nulis nepikeun bongbolongan ka pameca lamun aya siswa anu condong ngebogaan karakteristik pasif, guru sasaena ngegunakeun variasi model pembelajaran anu metot. Salah sahijina ngegunakeun model pembelajaran kooperatif tipe think pair share, margi cara ieu tiasa midamel siswa langkung aktip dina proses pembelajaran.

Sanggem Konci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share, Kaktifan Diajar.