

**PANGAJARAN NGAGAMBARKEUN PERBAWA NU BISA DIPIKACONTO
DINA NASKAH BIOGRAFI NGAFOKUSKEUN KANA PERBAWA PAMAEN
NGAGUNAKEUN MODEL THINK PAIR SHARE DI KELAS X SMK
PURAGABAYA BANDUNG WARSIH PALAJARAN 2017/2018**

ku
YENI SRI WULANDARI
NIM 145030043

RINGKESAN

Model pembelajaran mikir, ngarespon, jeung silih nuker pangarti (think pair share) mangrupa model pembelajaran anu ngabogaan sintaks, nungtut peserta didik sanggem nyurtian materi, pikeun ngajawab masalah, sarta aktif dina kagiatan silih nuker pangarti. Ku margi eta, nu nulis kabetot ngalakukeun panalungtikan kalawan judul Pangajaran Ngagambarkeun Perbawa Nu Bisa Dipikaconto dina Naskah Biografi Ngafokuskeun kana Perbawa Pamaen Ngagunakeun Model Think Pair Share di Kelas X SMK Puragabaya Bandung Warsih Palajaran 2017/2018. Peneliti ngusulkeun rumusan masalah di antarana (1) Mampukah nu nulis ngarancanakeun, milampah, sarta meunteun pembelajaran ngagambarkeun perbawa nu bisa dipikaconto dina naskah biografi ngafokuskeun kana perbawa pamaen ngagunakeun model think pair share di kelas X SMK Puragabaya Bandung kalawan pas? (2) Mampukah peserta didik kelas X SMK Puragabaya Bandung ngiring pembelajaran ngagambarkeun perbawa nu bisa dipikaconto dina naskah biografi ngafokuskeun kana perbawa pamaen ngagunakeun model think pair share kalawan pas? (3) Efektifkah model think pair share dilarapkeun dina pembelajaran ngagambarkeun perbawa nu bisa dipikaconto dina naskah biografi ngafokuskeun kana perbawa pamaen kalawan pas? Padika panalungtikan anu dipake nyaeta eksperimen semu (quasi experiment). Hipotesis anu atos didamel minangka katut (1) Mampukah nu nulis ngarancanakeun, milampah, sarta meunteun pembelajaran ngagambarkeun perbawa nu bisa dipikaconto dina naskah biografi ngafokuskeun kana perbawa pamaen ngagunakeun model think pair share di kelas X SMK Puragabaya Bandung kalawan pas? Perkawis ieu dibuktikeun dina babak perencanaan jeung pas dilaksanakeunna nu nulis meunangkeun peunteun 3,64 (A). (2) Mampukah peserta didik kelas X SMK Puragabaya Bandung ngiring pembelajaran ngagambarkeun perbawa nu bisa dipikaconto dina naskah biografi ngafokuskeun kana perbawa pamaen ngagunakeun model think pair share kalawan pas? Perkawis ieu dibuktikeun peunteun rata-rata pretes yaktos 32,76 sedengkeun peunteun rata-rata postes 78,28. Janten, ganjor peunteun prates sarta pascates yaktos 45,52. (3) Efektifkah model think pair share dilarapkeun dina pembelajaran ngagambarkeun perbawa nu bisa dipikaconto dina naskah biografi ngafokuskeun kana perbawa pamaen kalawan pas? Perkawis ieu dibuktikeun kalawan uji statistik $t_{etang} > t_{tabel}$ nyaeta $23,4 > 3,22$ anu hartina aya beda anu signifikan antawis kenging prates sarta pascates. Perkawis ieu kabuktian yen model pembelajaran think pair share dipake.

Kata konci: Biografi, ngagambarkeun, pangajaran, perbawa, think pair share.