

**PEMBELAJARAN MENDESKRIPSIKAN KETELADANAN TOKOH
DALAM TEKS BIOGRAFI BERORIENTASI PADA KARAKTER TOKOH
DENGAN MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA PESERTA DIDIK
KELAS X SMK PURAGABAYA BANDUNG TAHUN PELAJARAN
2017/2018**

oleh
YENI SRI WULANDARI
NIM 145030043

ABSTRAK

Model pembelajaran *think pair share* merupakan model pembelajaran menuntut peserta didik memahami materi, memecahkan permasalahan, dan aktif dalam bertukar pendapat. Oleh itu, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul Pembelajaran Mendeskripsikan Keteladanan Tokoh dalam Teks Biografi Berorientasi pada Karakter Tokoh dengan Model *Think Pair Share* (TPS) di Kelas X SMK Puragabaya Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018. Peneliti mengajukan rumusan masalah diantaranya (1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mendeskripsikan keteladanan tokoh dalam teks biografi berorientasi pada karakter tokoh dengan model *Think Pair Share* (TPS) pada peserta didik kelas X SMK Puragabaya Bandung? (2) Mampukah peserta didik kelas X SMK Puragabaya Bandung mendeskripsikan keteladanan tokoh dalam teks biografi berorientasi pada karakter tokoh dengan tepat? (3) Efektifkah model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) diterapkan dalam pembelajaran mendeskripsikan keteladanan tokoh dalam teks biografi berorientasi pada karakter tokoh dengan model *Think Pair Share* (TPS) pada peserta didik kelas X SMK Puragabaya Bandung? Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi experiment*). Hipotesis yang telah dibuat sebagai berikut (1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mendeskripsikan keteladanan tokoh dalam teks biografi berorientasi pada karakter tokoh dengan model *Think Pair Share* (TPS) pada peserta didik kelas X SMK Puragabaya Bandung dengan tepat? Hal ini dibuktikan pada tahap perencanaan dan pelaksanaan penulis mendapatkan nilai 3,64. (2) Mampukah peserta didik kelas X SMK Puragabaya Bandung mendeskripsikan keteladanan tokoh dalam teks biografi berorientasi pada karakter tokoh dengan tepat? Hal ini dibuktikan nilai rata-rata prates yaitu 32,76 sedangkan nilai rata-rata pascates 78,28. Jadi, selisih nilai prates dan pascates yaitu 45.52. (3) Efektifkah model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) diterapkan dalam pembelajaran mendeskripsikan keteladanan tokoh dalam teks biografi berorientasi pada karakter tokoh dengan model *Think Pair Share* (TPS) pada peserta didik kelas X SMK Puragabaya Bandung? Hal ini dibuktikan dengan uji statistik $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $23,4 > 3,22$ yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil prates dan pascates. Hal ini terbukti bahwa model pembelajaran *think pair share* (tps) efektif digunakan.

Kata kunci: Biografi, deskripsi, karakter, keteladanan, mendeskripsikan, pembelajaran, *think pair share*.