

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Yunus. (2016). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Reflika Aditama.
- Aminuddin. (2015). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Anam, Khoirul. (2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa (KBBI)*. Jakarta: PT Gramedia.
- Gintings, Abdorrakhman. (2014). *Esensi Praktis: Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Gunawan, Heri. (2017). *Pendidikan Karakter: konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hapitri, Tanti. (2017). *Pebelajaran Menganalisis Teks Biografi Berorientasi pada Nilai yang dapat Diteladani dengan Menggunakan model Cooperative intergated, Reading and Composition (CIRC) pada Siswa Kelas X SMAN 1 Parongpong Tahun Pelajaran 2016/2017*. Diakses dari laman web tanggal 24 April 2918 dari:
<https://repository.unpas.ac.id/30641/>
- Hidayati, Panca Pertiwi. (2009). *Teori Apresiasi Prosa Fiksi*. Bandung: Prisma Press.
- Huda, Miftahul. (2016). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. (2017). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2013). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Kemendikbud. (2016). *Buku Guru SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta.
- Kemendikbud. (2016). *Buku Siswa SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta.

- Kemendiknas. (2010). *Implementasi dan Pengembangan Pendidikan Krakter*. Jakarta.
- Keraf, Gorys. (1981). *Eksposisi dan Deskripsi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Koesoema, Doni A. (2017). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Majid, Abdul. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Semi, M. Atar. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Hadi. (2015). *Keterampilan Menulis Pragraf Deskripsi*. Diakses dari laman web tanggal 05 Juni 2018 dari:
<https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2015/12/14/keterampilan-menulis-paragraf-deskripsi/amp/>
- Sutisna, M. Entis. (2017). *Pembelajaran Mengembangkan Isu dan Argumen dalam Berdebat dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share di kelas X SMK ICB Cinta Wisata Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Diakses dari laman web tanggal 24 April 2918 dari:
<https://repository.unpas.ac.id/29892/>
- Tampubolon, DP. (2008). *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Tarigan, H G. (2013). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yeni, Dkk. (2014). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Diakses dari laman web tanggal 03 Juni 2018 dari:
<http://yenipsa08.blog.uns.ac.id/files/2011/04/ktsp.pdf>
- Zainurrahman. (2013). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik*. Bandung: Alfabeta.

Zaimar, Okke Kusuma Sumantri, dkk. 2009. *Telaah Wacana*. Jakarta: Intercultural Institute.