

## ABSTRAK

**Robi'ah. 2018. Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Stad (*Student Teams Achivement Divisions*) Dan *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. Dibimbing oleh Dra. Hj. Lilis Suhaerah M.Kes sebagai pembimbing 1 dan Dr. H. Uus Toharudin M.Pd.**

Penelitian ini berjudul “*Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TIPE STAD (Student Teams-Achivement Divisions) dan JIGSAW Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan.*”

Bertujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas X pada materi pencemaran lingkungan antara model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achivement Divisions*) dan *Jigsaw*. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-Experimental*, yang menggunakan desain *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas X MIA 1 dan siswa Kelas X MIA 2. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *proposive Sampling*, Kelas eksperimen I adalah kelas X MIA I sebanyak 24 siswa dan kelas eksperimen II adalah kelas X MIA II sebanyak 24 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan instrumen Pilihan Ganda (PG). Hasil penelitian yang diperoleh pada kedua kelompok tersebut melalui nilai signifikansi atau sig. *Levene's Test for Equality of Variances* yaitu rata-rata hasil belajar pencemaran lingkungan menggunakan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD = 0,119 sedangkan nilai rata-rata hasil belajar pencemaran lingkungan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* = 0,05. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikansi antara model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi Pencemaran Lingkungan.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.