

**PEMBELAJARAN MENYAJIKAN TEKS PERSUASI SECARA TULIS  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *SILENT VIDEO* PADA SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 2 LEMBANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Oleh

**Neng Santy Apriliani**

**NIM 145030138**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi masalah rendahnya keterampilan menulis teks persuasi peserta didik. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks persuasi pada penelitian ini menggunakan media *silent video*. Media *silent video* adalah video yang dibuat tanpa menggunakan perekaman suara terutama dialog sehingga siswa memperhatikan apa yang akan disampaikan video tersebut. Media *silent video* merupakan media yang menarik dan dapat menggugah minat siswa dalam pembelajaran menulis teks persuasi dan membantu siswa agar responsif dan gairah dalam menulis persuasi. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Lembang. Subjek penelitian ini adalah kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing kelasnya terdiri dari 30 orang peserta didik. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *True Eksperimental desain pretes postes control group design*, yaitu dengan menggunakan pretes dan postes dengan penugasan yang sama. Adapun hasil penelitian, yaitu : 1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menyajikan teks persuasi secara tulis dengan menggunakan metode *silent video*. Dibuktikan dengan perolehan nilai RPP 3,6 dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,68. 2) peserta didik mampu menyajikan teks persuasi secara tulis. Dibuktikan dari nilai pretes sebesar 58,89 dan postes sebesar 81,73. 3) Media *silent video* lebih efektif digunakan dibandingkan media rekaman. Dibuktikan dengan hasil  $t_{hitung}$  pada kelas eksperimen adalah 14,16 dan  $t_{hitung}$  kelas kontrol sebesar 4,71. 4) hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen lebih besar dibandingkan di kelas kontrol. Dibuktikan dari perolehan pretes peserta didik di kelas eksperimen sebesar 58,89 dan postes sebesar 81,73, dengan selisih sebesar 22,53. Hasil tersebut lebih besar dibandingkan perolehan hasil belajar di kelas kontrol, yaitu pretes sebesar 47,86 dan postes sebesar 56,23, dengan selisih sebesar 6,28. Berdasarkan bukti data hasil penelitian, maka penelitian yang dilakukan oleh penulis dapat dinyatakan berhasil.

Kata kunci : pembelajaran, menyajikan, persuasi, media *silent video*