

DAFTAR PUSTAKA

- Al ‘Azzy, U. L. & Budiono, E.(2013). *Penerapan Strategi Brain Based Learning yang dapat Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. [Online]. Diakses tanggal 23 Maret 2018 dari:
<http://jurnalonline.um.ac.id/data/artikel/artikelID7E65F5E46C6CBD3E592D38AF9EF0003.pdf>.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asih, Pamuji. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Jurnal. Lampung: UNILA, V.2, N.2. 2014, p.1-10.[Online] (Tersedia di jurnal.fkip.unila.ac.id) diakses pada 5 Juli 2018.
- Burhan. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Mtematika dengan Menggunakan Model Pendekatan Realistic Mathematics (RME) pada Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Cifarelli, V. V. (1988). *The Role of Abstraction as a Learning Process in Mathematical Problem Solving*. (Doctoral Dissertation). Purdue University, Indiana, USA. [Online]. Diakses tanggal 1 Maret dari:
<https://docs.lib.purdue.edu/dissertations/AAI10808169/>.
- Dajan, Anto. (1986). *Pengantar Metode Statistik II*, jilid 2, Edisi kesepuluh, Jakarta, LP3ES.
- Darmansah, B. (2013). *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Brain-Based Learning Berbantuan Geogebra dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Conceptual and Procedural Knowledge*.(Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Fajriah, Noor dan Eef, Asiskawati. (2015). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Di SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat.
- Febryanty, R. (2014). *Penerapan Pendekatan Brain Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan*

Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Grey, E. & Tall, D. (2007). Abstraction as a Natural Process of Mental Compression. *Mathematics Education Research Journal*. 19 (2), hlm. 23-40. [Online]. Diakses dari: <http://homepages.warwick.ac.uk/pdfs>.

Husein. (2015). *Pengaruh Pendekatan Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika SMP*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri, Jakarta.

J. Supranto. (2000). *Statistik (Teori dan Aplikasi)*, Edisi Keenam, Jakarta, Erlangga.

Jensen, E. (2008). *Brain-based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak*. Jakarta: PT. Indeks.

Kilpatrick, Swafford, dan Findell, (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press

Lestari, D. D. (2012). *Penerapan Desain Pembelajaran Matematika Berdasarkan Prinsip-prinsip Brain-based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Relasional Matematis Siswa*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Maulida, A.N. (2015). *Penerapan Brain Base Learning berbantuan E-Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Koneksi Matematis dan Sikap Siswa*. Skripsi Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.

Miranti. N. K, Agoestanto. A, Kurniasih. A. W. (2015). *Komparasi Pembelajaran MEA dan PBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematika Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi SPLDV*. Jurnal Universitas Negeri Semarang.

Mitchelmore, M & White (2007). *Abstractoin in mathematics Learning*. *Mathematics Education Journal*. Vol 19 No.2 hal 1-9. Deakin University.

NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Diakses tanggal 27 Maret 2018 dari: <https://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/>

- Nurhasanah, F (2010). *Abstraksi Siswa SMP dalam Belajar Geometri Melalui Penerapan Model Van Hiele dan Geometers 'Sketchpad (junior high school student' abstraction in learning geometry through van hiele's model and geometers' sketchpad)*. Tesis SPS UPI: tidak diterbitkan
- Petty, J. A. (1996). *The Role of Reflective Abstraction in the Conceptualization of Infinity and Invinite Process*. (Doctoral Dissertation). Purdue University, Indiana, [Online]. Diakses pada tanggal 27 Februari 2018 dari : <http://docs.lib.purdue.edu/dissertations/AA19725604>.
- Putri, Megawati Subagio. (2010). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang-bidang Noneksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sapa'at, A (2009). *Brain Based Learning* (online) Diakses pada 15 Februari 2018 dari: <http://home.matematika.upi.edu/2009/09/23/brain-based-learning/>.
- Shulhany, A. dkk. (2014). *Abstraksi siswa SLTA pada materi dimensi tiga dengan bantuan geogebra*. Jurnal penelitian dan pembelajaran matematika Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang-Banten, 7 (2), hlm. 31-42.
- Soedjaji, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia. Konstelasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Stianingsih, I. (2015). *Analisis Kemampuan Abstraksi Siswa Dalam Memahami Konsep Segitiga Kelas VII SMP Islam Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). FTIK, IAIN, Tulungagung.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Transito
- Sugiono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*, Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Suherman, E. & Tim. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: JICA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sumarmo, Utari. 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel pada FPMIPA UPI Bandung.
- Tarwan. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII A MTS Ma'arif NU 10 Krenceng Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2010/2011 Pada Materi Segi empat dengan Model Kooperatif Learning Tipe Jigsaw*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Tata. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemodelan dan Abstraksi Matematis serta Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kontekstual Kolaboratif*. Disertasi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Triasari, A. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Scientific Terhadap Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa SMA*. Skripsi Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Turmudi. (2010). *Pembelajaran Matematika Kini dan Kecenderungan Masa Mendatang*. Dipublikasikan dalam Buku Bunga Rampai Pembelajaran MIPA, JICA FPMIPA.
- Uyanto, S. S. (2006) *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widiani, E. (2013). *Penerapan Prinsip Brain-Based Learning dalam Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Peserta Didik* (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Widiantari. (2012). *Model Pembelajaran Konvensional*. Bandung : Pustaka Setia.

- Wiryanto. (2014). Level-level Abstraksi dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. III (3), hlm. 569-578.
- Yuliati, A. (2013). *Penerapan pendekatan concrete-representational-abstract (CRA) untuk meningkatkan kemampuan abstraksi matematis siswa SMP dalam belajar geometri*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zakia, F. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.