

**PANGAJARAN NYAJIKEUN TANGGEPAN KANA KUMPULAN CARPON
NGAGUNAKEUN METODE PANGAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION (CIRC) PIKEUN MURID KELAS VIII SMPN 51
BANDUNG TAUN AJARAN 2017/2018**

RINGKESAN

Nyajikeun tanggapan kana kumpulan carpon nyaeta pangajaran anu ngaharus-keun pasarta didik ngagaduhan katerampilan kana nyerat. Sahubungan jeung eta pang-arang pangarang muserken ngalakonan panalungtikan ngeunaan pangajaran nyajikeun tanggapan kana kumpulan carpon ngagunakeun metode pangajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Masalah dina panalungtikan ieu nyaeta: 1) Dupi pangarang tiasa ngarencanakeun, ngalaksanakeun jeung nganilai pangajaran nyajikeun jawaban kana kumpulan carpon Ngagunakeun Metode Pangajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)? 2) Dupi murid tiasa nuliskeun jawaban kana kumpulan carpon? 3) Epektip henteuna metode pangajaran Cooperative Integrated, Reading and Composition (CIRC) tina pangajaran nyajikeun jawaban kana kumpulan carpon? 4) Aya henteuna nu ngabedakeun hasil di ajar nyajikeun jawaban kana kumpulan carpon kelas eksperimen jeung kelas kontrol?. Tujuan panalungtikan ieu dumasar kana masalah nu parantos dirumuskan ku pangarang, nyaeta kanggo ngahontal kabersihan pangarang dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung nganilai kamampuan murid kelas VIII dina pangajaran nu ieu, jeung kapektipan metode pangajaran nu diangge Salajengna, hasil panalungtikanna nyaeta: 1) nilai rata-rata tina hasil nganilai rarancang ngalaksanakeun pangajaran 3,74 nu kalebet kana kategori sae pisan Hasil rinciana nyaeta nilai ngarancanakeunn 3.74, jeung nilai ngalaksanakeun 3.77. 2) Nilai rata-rata pretes nyaeta 41.90 sareng rata-rata postes ageungna 84.67. 3) Metode pangajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) leuwih epektip tibatan metode Two Stay Two Stray. Kabuktian tina hasil data indeks gain, responden kelas eksperimen kening 65,5% aya dina kategori luhur, samentawis kelas kontrol mah 83.3% responden dina kategori pantes. 4) Bedana hasil di ajar murid kelas eksperimen jeung kelas kontrol tiasa ditingali dina data pretes sareng postes. Nilai minimal pretes kelas eksperimen nyaeta 16,7 jeung maksimalna 66,7, saupamina kelas kontrol mah nilai minimalna mung 16,7 sareng maksimalna 58. Salajengna, nilai postes minimal kelas eks-perimen mah 75 sareng maksimalna 100, upami kelas kontrol mah nilai minimal postesna 41 sareng maksimalna mung 75. Hartosna, aya perbedaan paningkatan diajar antara murid kelas eksperimen sareng kelas kontrol. Dumasar kana hasil panalungtikan, pangarang nyajikeun jawaban kana kempelan carpon ku metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) epektip diangge dina nyajikeun jawaban kan kempelan carpon di kelas VIII SMPN 51 Bandung. Paneliti salajengna diharapkan tiasa ningkatkeun kamampuh peserta didik pikeun neangan informasi ti sagala rupa sumber ngeunaan pangajaran nyajikan jawaban kana kempelan carpon jeung kempela carpon Cooperative Integrated Reading and Komposisi (CIRC).

Kata Kunci: Nyajikeun jawaban kana kempelan carpon ngagunakeun metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC).