

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Coleman, J.C. Dan L. Hammen (2011). *Contemporary Psychology and Effective Behavior*. Glenview : Scot, Foresman, and Co.
- Depdiknas. (2002). *Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta : Depdiknas
- Depdiknas. (2006). Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.
- Dess, R.L. (1991), *The Role of Cooperative Learning in Increasing Problem Solving Ability in a College Remedial Course* (Diterjemahkan oleh: Isjoni. 2009), *Journal for Research in Mathematics Education*.
- Filsaime, D.K. (2008). *Mengungkap Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Guilford. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. New York : MacGraw-Hill
- Hannula, M. S., Maijala, H., & Pehkonen, E. (2004). *Development Of understanding and self-confidence in mathematics; Grades 5–8. Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 3, 17-24.
- Haylock, D.W. (1987). *Mathematical Creativity in Schoolchildren-In : Journal of Creative Behavior*. 21 (Nol), p.48-59.
- Huda, M. (2013). Model-model pengajaran dan pembelajaran. Pustaka Pelajar
- Ismawati. (2010). “Peningkatan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa dengan Menggunakan Model STAD Berbasis Quantum Teaching Berbantuan LKS pada Materi Pokok Relasi dan Fungsi kelas VIII SMPN 22 Semarang”. Skripsi, tidak diterbitkan, Program sarjana UNNES Semarang.
- Krutetskii, V.A. (1976). *The Psychology of Mathematical Abilities in School Children*. Chicago: University of Chicago Press.
- Laras. (2017). *Jurnal Pendidikan Berkarakter*. Magelang : FKIP UM Mataram
- Mann, E.L. (2005). *Mathematical Creativity and School Mathematics: Indicators of Mathematical Creativity in Middle School Students*. University of Connecticut. A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Philosophy at the University of Connecticut

- Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung:PT.Remaja Rosda Karya), hal.164
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Nursisto. (2000). *Kiat Menggali Kreativitas*. Yogyakarta. PT Mitra Gama Widya
- Parke. (1989). *Gifted Student in Regular Classroom*. Boston : Allyn and Bacon.
- Parsons, S.C.T. and Harrison, M. (2011). *Engineering Students' Self-Confidence In Mathematics Mapped Onto Bandura's Self-Efficacy*. *Engineering Education*, 6.1, 52-61
- Pehkonen, E. (1992). *Using Problem-Field as a Method of Change*. *Mathematics Education* 3(1), 3-6
- Purwadarmintoe, W.J.S. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Purwo, B.K. (2007). *Peneroka Hakikat Bahasa Karangan Muhibah untuk Sudaryanto*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Rahman, A. (2007). *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Problem Posing dalam Pembelajaran Matematika (Upaya Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa)*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana. *Jurnal Buana Pendidikan Teori dan Penelitian Pendidikan Tahun IV No. 06 April 2007*.
- Renzuli. (1977). *The Enrichment Triad Model*. Mansfield Center, CN : Creative Learning Press.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Diklat.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Santoso, S. (2000). *Buku Latihan SPSS: Statistik Parametrik*. Jakarta: ELex Media Komputindo.
- Sarson. (2005). *Pengaruh Penerapan Model Treffinger dalam Mengembangkan Kemampuan Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 2 Sekolah Menengah Pertama*.

- Silver, E.A. (1997). *“Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing”*. Tersedia: <http://www.fizkarlsruhe.de/fiz/publications/zdm/2dm97343.pdf> (23 maret 2005)
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta: Bandung.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supranto. (2000). *Statistik (Teori dan Aplikasi)*, Edisi Keenam, Jakarta, Erlangga
- Tall, D. (ed). (2002). *Advanced Mathematical Thinking*. New York: Kluwer Academic Publishers.
- TIMSS. (2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Report: Finding from IEA’s Trends in International Mathematics and Science Study the Fourth and Eight Grades*. Boston. TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Torrance, E.P. (1988). *The Torrance Tests of Creative Thinking Streamlined (revised) manual Figural A and B*. Bensenville, IL: Scholastic Testing Service.
- Treffinger. (1980). *Mendorong Kreativitas Belajar Kreatif Belajar: Tidak diterbitkan*.
- Treffinger, D.J. (2005). *Creative Problem Solving: The History, Development, and Implications for Gifted Education and Talent Development*. *Gifted Child Quarterly*. 49(4): 343.
- Trianto. (2011). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Edisi Ke-4. Jakarta: Kencana.
- Uyanto, S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuli, A. (2015). *Penerapan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-confidence Siswa SMA*. Universitas Syiah Kuala Banda Aceh.