

DAFTAR PUSTAKA

- Ariawan, R. (2013). Penerapan Pendekatan Visual Thinkinh Disertai Aktivitas Quick On The Draw Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa. Tesis pada UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Becker (2000). *Effect Size (ES) - University of Colorado Colorado Springs*. [Online]. Tersedia: <https://www.uv.es/~friasnav/EffectSizeBecker.pdf>
- Branch, J & Oberg, D. (2004). *Focus on Inuiry: a teavher's guilded to implementing inquiry based learning* . Edmonton, Canada: Alberta Learning. Diakses dari laman web 23 Oktober 2017 dari : <http://www.lrc.learning.gov.ob.ca>
- Costa, A L & Kallick B. (2008). *Describing 16 Habits Of Mind*. [Online]. <http://www.ccsnh.edu/sites/default/files/content/documents/CCSNH%20MLC%20HABITS%20OF%20MIND%20COSTA-KALLICK%20DESCRIPTION%201-8-10.pdf> (Diakses 28 Maret 2018)
- Depdiknas. 2013. *Kurikulum 2013*. Depdiknas. Jakarta
- Driscoll, M. (1999). *Fostering Algebraic Thinking: A Guide for Teachers, Grades 6-10*. Heinemann, 361 Hanover Street, Portsmouth, NH 03801-3912.
- Ermayani, A. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Alberta terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa*. Skripsi pada UIN Syarif Hidayatullah: Tidak Diterbitkan. Tersedia: <repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/37839/1/Anis%20Ermaya-FITK>
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Woodland Hills Dept.of Physics. Indiana University. [Online]. Tersedia: [http://physic.indiana.edu/sdi/analyzing_Change-Gain: pdf](http://physic.indiana.edu/sdi/analyzing_Change-Gain.pdf). (Diakses 28 Maret 2018)
- Handayani, M. dkk. (2014). Mengatasi kesulitan representasi matematis Siswa pada materi SPLDV menggunakan wawancara klinis Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(8)
- Hwang, W.-Y., Chen, N.-S., Dung, J.-J., & Yang, Y.-L. (2007). Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System. *Educational Technology & Society*, 10 (2), 191-212. [Online]. Tersedia: <https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/33569618/17.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1521763265&Signature=vcO4R3Cg7EuH9QcOkLwiPbHndhA%3D&response-content->

disposition=inline%3B%20filename%3DMultiple Representation Skills and Creat.pdf. (Diakses 23 Maret 2018)

- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2(2) .
- Indrawan, R & Yaniawati, P.R. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama
- Ireland, J. Watters, J.J. Brownle L,J & Lupton M. (2014). Approaches to Inquiry Teaching: Elementary teacher's perspectives. *International Journal of Science Education*. 36(10), 1733 – 1750.
<http://math.nie.edu.sg/ame/matheduc/tme/tmeV131/3.pdf>.
(Diakses 02 Oktober 2017)
- Lestari, E.K & Yudhanegara, R.M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Marita, R.A.S. (2014). Profil habits of mind siswa kelas XI pada pembelajaran biologi menggunakan metode praktikum dan diskusi. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum 2014*, hlm, 441-447
- Millman, R.S. & Jacobbe, T. (2008). *Fostering Creativity in Preservice Teachers Through Mathematical Habits of Mind*. Proceeding of the Discussing Group 9. The 11th International Congress on Mathematical Education. Monterrey, Mexico, July 2012. [Online]. Tersedia: <http://dg.icme11.org/document/get/272>. (Diakses 28 Maret 2018).
- NCTM (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. [Online]. <https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards and Positions/PSSM ExecutiveSummary.pdf>. (Diakses 23 Maret 2018)
- Nurjannah, D. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) terhadap Kemampuan Representasi Visual Matematis dan Habits Of Mind Siswa SMP*. Skripsi pada FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.
- Rokhaeni, A. (2014). Pendekatan M-APOS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis serta habits of taking responsible risk matematika siswa.(Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Rosengrant, D., Etkona, E. dan Huevelen, A.V. (2007). An Overview of Recent Research on Multiple Representations. [Online]. Tersedia: https://www.researchgate.net/profile/Eugenia_Etkina/publication/237623500_An_Overview_of_Recent_Research_on_Multiple_Representations/links/0deec53091dbcaf01e000000/An-Overview-of-Recent-Research-on-Multiple-Representations.pdf
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Satriawan, L. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Skripsi pada FKIP Unpas Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Suherman, E & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157
- Tirtarahrdja, U & Sulo, L. (2010). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Uyanto, S.S (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Yuliardi, R.(2015) Penerapan Pembelajaran Inkuiri Model Alberta Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *Jumlahku*, Vol. 1 No.1 Mei 2015, may 2015. ISSN 2443-3500. Available at: <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/121>
Date accessed: 18 aug. 2018.
- Yusepa, B.G.P. (2016). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal Widya Sari*. 18 (6)
- Yusepa, B.G.P. (2018). The enhancement of students' mathematical representation in junior high school using cognitive apprenticeship instruction (CAI) . *J. Phys.: Conf. Ser.* 983 012100