

PERAN GURU PPKN DALAM MEMBANGUN SIKAP NASIONALISME
GENERASI MILLENNIAL
(Studi Deskriptif di SMAN 12 Bandung)

Oleh : Intan Nabila Lestari Hakiem Aryadiningrat

145010009

ABSTRAK

Dalam dunia pendidikan peran guru memiliki tugas dan tanggung jawab dalam mendidik, memotivasi, komunikator, fasilitator, mediator dan peran guru membangun sikap yang baik bagi peserta didik agar menjadi generasi millennial sebagai penerus bangsa dan negara. Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam membangun sikap nasionalisme pada siswa sebagai generasi millennial. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peran dan faktor penghambat guru dalam membangun sikap nasionalisme pada siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi deskriptif kualitatif bertujuan untuk mengetahui tentang sesuatu secara mendalam. Penelitian Deskriptif berkaitan dengan pengumpulan fakta dan data secara valid untuk memberikan gambaran mengenai objek yang diteliti, sedangkan untuk memperoleh data dilapangan peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Kesimpulan dari hasil penelitian yaitu: (1) Peran yang dilakukan guru dalam membangkitkan nasionalisme siswa dapat dilaksanakan pada saat kegiatan belajar mengajar di kelas, melalui mata pelajaran yang di berikan oleh guru, dalam kegiatan belajar mengajar harus memberikan materi yang berkaitan dengan sikap nasionalisme pada siswa dengan menggunakan media dan memberi contoh nyata kepada siswa untuk dapat ditiru oleh siswa dalam pergaulan di lingkungan sekolah maupun masyarakat. (2) Guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam menyikapi generasi millennial memiliki berbagai faktor-faktor hambatan yang dapat mempengaruhi sikap nasionalisme pada siswa. (3) Faktor menghambat guru dalam membangkitkan sikap nasionalime hal ini pada diri siswa sendiri sebab sebagian siswa belum memahami sikap nasionalisme, ada dua faktor yaitu faktor internal diri siswa itu sendiri yang tidak membangkitkan sikap nasionalime di sekolah dan faktor eksternal lingkungan karena walaupun siswa membangkitkan sikap nasionalime tetapi ada pengaruh dari lingkungan. (4) Upaya guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam membangun sikap nasionalisme peserta didik harus membiasakan dengan memakai produk-produk dalam negeri dan memakai pakaian adat di hari-hari nasional. (5) Adanya kerja sama antara orang tua, sekolah dan lingkungan masyarakat yang dapat menyaring budaya luar dan menyelamatkan siswa dari pengaruh negative pada siswa dapat meraih prestasi dan menjunjung tinggi budi pekerti.

Kata Kunci : Peran Guru, Sikap Nasionalisme dan Generasi Millennial