

**NGAGUNAKEUN MODEL DISCOVERY LEARNING KANGGO
NGARONJATKEUN KENING DIAJAR SISWA PADA SUBTEMA
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsa di
Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sirnabaya I Kabupaten Karawang)**

**Ku
Kiki Aspriani Dewi
145060050**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan ngaronjatkeun sikap peduli, sopan santun, keterampilan komunikasi jeung hasil diajar siswa ngagunakeun model discovery learning dina subtema keragaman budaya bangsa. Panalungtikan ieu dilakukeun di kelas IV A SDN Sirnabaya 1 dilatar belakangi kayaan siswa anu henteu nembongkeun rasa miara, sopan santun, ketrampilan komunikasi jeung hasil diajar anu masih loba dihadapeun KKM sebab guru masih nganggo metode ceramah nu condong jadi monoton teu acan ngagunakeun model discovery learning. Panalungtikan ieu ngagunakeun panalungtikan tindakan kelas (PTK), ngagunakeun siklus nyaeta perencanaan, pelaksanaan, observasi jeung refleksi. Panalungtikan dina ieu teknik tes, kango nangtukeun hasil diajar siswa, penteun sikap peduli, sopan santun, keterampilan komunikasi jeung angket respon siswa ngagunakeun model discovery learning. Hasil panalungtikan nembongkeun paningkatan dina nilai rata-rata anu penteun sikap peduli, sopan santun, keterampilan komunikasi jeung hasil diajar. Dina penteun sikap peduli siklus I 57,6%, siklus II 73% sedangkeun siklus III 92,3%, penteun sopan santun siklus I 50%, siklus II 65,3% sedangkeun siklus III 88,4%, penteun hasil diajar siklus I 61,5%, siklus II 73% sedangkeun siklus III 88,4%, penteun keterampilan komunikasi siklus I 42,3%, siklus II 69,2% sedangkeun siklus III 88,4%. Ieu nunjukeun model discovery learning tiasa ningkatkeun sikap peduli, sopan santun, keterampilan komunikasi jeung hasil diajar siswa dina tema indahna kebersamaan subtema keberagaman budaya bangsa di kelas IV SDN Sirnabaya 1 Kabupaten Karawang.

Konci Pamageuh: Discovery Learning, Hasil Diajar