

DAFTAR PUSTAKA

- Amos, Noelaka. (2008). *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Arifin, Zainal. (2014). *Peneliti Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Renika Cipta
- Arikunto, (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aditya, Kusumah Hadi. (2017). Skripsi Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam. Bandung: PGSD FKIP Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan
- Cahyo. N Agus. (2013). *Paduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktul dan Terpopuler*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Cahyani, Marina Rizki, dkk. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Logis Kelas IV MIA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajar 2017/2014*. Surakarta: UNS: Diterbitkan
- Djamarah, (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2001). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto dan Damiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto an Suryatri Damiatun. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati, Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rinekacipta.
- Ega. (2017). Skripsi Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia. Bandung: UNPAS
- Gunawan, Heri. (2012) *Kurikulum dan Pebelajar Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Ginting, Andurrahman. (2012). Tersedia (Online), diakses tanggal 17 April 2018, waktu; 18.00 WIB, dari: <http://fiedasweet.blogspot.oc.id/2014/02/norm-al-o-false-false-4318.html>.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Hanifah, Nanang & Cucu Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Askara.
- Heriawan, Adang, dkk. (2012). *Metdologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis Model, Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran*. Banten: LP3G.
- Herdiantu Nurfitri Shenie. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sutema Kebersamaan Dalam Keberagaman*. Bandung: PGSD FKIP Universitas Pasundan.
- Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penelitian PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Ilahi Takdi, Mohammad. (2012). *Pembelajaran Discovery Learning Strategi dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press (anggota IKAPI).
- Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Indahnya Kebersamaan: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Guru SD/MI kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Indra. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa*. Bandung: PGSD FKIP Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- John W, Santroek. (2007). *Perkembangan Anak Edisi ke Sebelas Jilid 2*. Jakarta: Erlanga.
- Kokoh, Komalasari. (2014). *Pembelajaran Kontektual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Reflika Afitama.
- Kemendikbud. (2016). *Buku Paduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Balai Kota.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawan, S. (2013). *Pedidikan Karakter: Konsepsi & Implementasi Secara Terpadu di lapangan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi & Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Laininger, Madeleine M. (1981). *Caring: an Essential Human Need: Proceedingsof There National Caring*. Michigan: Wayne State University Press.
- Lidya, Anisa. (2017) *Penerapan Model Discovery Learning Untuk meningkatkan Rasa ingin Tahu Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS*. Bandung: PGSD FKIP Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Mulyatiningsih, Endang. (2012). *Metode Penilaian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 SD kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Masjid, Abdul. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Inters Media.
- M, Syamsul Arifin. (2015). Pengertian Materi Pembelajaran, diakses tanggal 11 Mei 2018, waktu: 21.10 WIB, dari: <http://musyamsularifin.blogs.uny.ac.id>.
- Narwati, Sari. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Famalia.
- Naim, Ngainum. (2011). *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Poerwadaminta, W.J.S. (2003). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Surya, Muhamad. (2013). *Psikologi Guru*. Bandung: STIKP Garus Pres.
- Salim, Emil (1986). *Pembangunan Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: LP3ES.
- Surjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, Herawati. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Supriadie, Didi. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Supervisi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. (2013). Tersedia (Online), diakses tanggal 23 Januari 2018, waktu 22.00 WIB, dari: <http://.asikbelajar.com/2015/05/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.html>.

- Shoinin, Aris. (2014). *Paduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Ar-ruzz. Media.
- Surjana, Anas. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Perdasas.
- Suryati. (2016). *Peningkatkan Hasil Belajar PKN Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa Kelas VI di SD Merbau Tanggamus*. Lampung: Universitas Lampung: Diterbitkan.
- Trobroni, Muhammad & Mustofa, Arif. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Pengalaman Wacana dan Praktis Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tim Dosen. 2018. *Buku Panduan PPL Universitas*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Tarmizi. (2017). *Skripsi Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Bangga Dengan Daerah Tempat Tinggalku*: UNPAS.
- Viea, Sansi. (2017). *Skripsi Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman*. Bandung: UNPAS.
- _____.(2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- _____.(2005). *Undang-Undang Nomo 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*.
- _____.(2016). *Peraturan Materi Pendidikan Tahun Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Implementasi Kurikulum*.
- _____.(2012). *Panduan penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud,
- _____.(2015). *Peraturan Materi Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 20015 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Guru dan Satuan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.