

## **RINGKESAN**

*Skripsi ieu dijudulan **Panerapan Model Pembelajaran Inovatif Progresif Padika Inkuiri Dina Ngaronjatkeun Kenging Diajar Siswa Dina Palajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Nasional Bandung**. Masalah sarta tujuan ti panalungtikan ieu teh kanggo terang kenging diajar siswa kelas eksperimen atawa kelas kontrol sateuacan sarta seatos panerapan model pembelajaran, sarta terang ngabenteunkeun kenging diajar antawis siswa anu ngagunakeun model pembelajaran inovatif progresif padika inkuiri kalawan siswa anu ngagunakeun model pembelajaran konvensional di SMA Nasional Bandung. Sampel dina panalungtikan ieu teh siswa kelas XI IPS SMA Nasional Bandung, warsih pituduh 2017/2018 anu sakabeh na berjumlah 30 jalmi, diwangun ti 2 kelas yaktos kelas XI IPS 1 minangka kelas eksperimen sarta XI IPS 2 minangka kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dina panalungtikan ieu the pre-test sarta post-test, sarta dokumentasi kanggo ngawalon permasalahan kasebat ngagunakeun studi kuasi eksperimen. Variabel panalungtikan ieu diwangun ti variabel independen (bebas) yaktos pamakean model pembelajaran inovatif progresif padika inkuiri (X) sarta variabel dependen (kabeungkeut) yaktos kenging diajar (Y) siswa. Dumasar kenging panalungtikan aya kanaekan peunteun kenging diajar siswa kelas eksperimen dibandingkeun kalawan siswa kelas kontrol di mana kenging post test kelas eksperimen yaktos 83,83 sedengkeun kenging diajar post test kelas kontrol yaktos 79,83. Pengujian hipotesis (Uji-t) post-test tiasa ditingali yen peunteun probabilitas signifikansi atawa p-valuenya nyaeta 0,000 atawa langkung alit ti 0,05 atawa 5% anu hartina hipotesis anu nyoanten model inovatif progresif padika inkuiri (X) dina panon palajaran ekonomi boga pangaruh positip ka kenging diajar (Y) siswa kelas XI warsih pituduh 2017/2018 di SMA Nasional Bandung. Minangka ahir panalungtikan, nu nulis nepikeun bongbolongan ka pendidik atawa guru SMA Nasional Bandung kanggo ngagunakeun model pembelajaran inovatif progresif padika inkuiri kalawan sae sarta leres supados tiasa ngaronjatkeun kenging diajar siswa.*

**Sanggem Konci: Model Inovatif Progresif Padika Inkuiri, Kenging Diajar Siswa**

