

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmantika, D. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Confidence Siswa SMP melalui Resources-Based Learning (RBL) dengan Pendekatan Scientific*. Tesis UPI: Tidak Diterbitkan
- Arifin, Trisna & Atsnan. (2017). Mengembangkan *Self-Efficacy* Matematika melalui Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 27 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016-2017. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2): halaman 93-104
- Chasanah. S. L, Yunarti. T, Widyastuti. *Deskripsi Self-Efficacy Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual*. Prodi Pendidikan Matematika.
- Choridah. D. T. (2013). Peran pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan berpikir kreatif serta disposisi matematis siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(2): halaman 194-202.
- Dahlan. J. A. *Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika*. UPI. Diakses dari laman web:
[http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. MATEMATIKA/196805111991011JARNAWI AFGANI DAHLAN/Perencanaan Pembelajaran Matematika/open-ended.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196805111991011JARNAWI_AFGANI_DAhLAN/Perencanaan_Pembelajaran_Matematika/open-ended.pdf)
- Hardianti, W. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Mind Map*. Unpas Bandung: Tidak diterbitkan
- Herawati. O. D.P, Siroj. R, Basir. M.D. (2010). Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): halaman 71-80.
- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jabar. A. (2015). Penerapan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2): halaman 81-88.
- Kadir. (2011). Impelementasi Pendekatan Pembelajaran Problem Posing dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(2): halaman 203-214.

- Kelen. Y. P. K. (2016). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1): halaman 55-64.
- [Lestari, E.K & Yudhanegara, M.R. \(2015\). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama](#)
- Lutfi. (2016). *Problem Posing Dan Berpikir Kreatif*. Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika. Surakarta 88-98 Rabu, 16 November 2016
- Mahmudi. A. (2011). *Problem Posing untuk Menilai Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta 3 Desember 2011.
Diakses dilaman web :
<http://eprints.uny.ac.id/7359/1/p-3.pdf>
- Moma. L. (2014). Peningkatan *Self Efficacy* Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. *Cakrawala Pendidikan*, 3: hamalan 434-444
- MPI. (2015). *The Global Creativity Index 2015*, Toronto: Rotman School of Management
- Muhsinin. U. (2013). Pendekatan Open Ended Pada Pembelajaran Matematika. *Edu-math*, 4: halaman 46-59
- Putra. T.T, Irwan & Vioananda. D. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): halaman 22-26.
- Purwaningrum. J.P. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis melalui *Discovery Learning* Berbasis *Scientific Approach*. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 6(2): halaman 145-157
- Risnanosanti. (2009). *Penggunaan Pembelajaran Inkuiri dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA di Kota Bengkulu*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. 5 Desember 2009.
- Risnanosanti. (2010). *Senior High School Student's Ability in Mathematical Creative Thinking and Self Efficacy in Inquiry Learning*. Disertasi Prodi Pendidikan Matematika, SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Risnanosanti. (2016). Self Efficacy Mahasiswa Terhadap Matematika Dan Pembelajaran Berbasis Kegiatan Lesson Study. *Jurnal Elemen*, 2(2): halaman 127 – 135.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengajaran Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Santoso, S. (2014). *SPSS Versi 10*. Jakarta: Gramedia.
- Sari. A. N, Wahyuni. R, Rosmayadi. (2016). Penerapan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 10 Pemangkat. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(1): halaman 20-24.
- Sari. D. P. (2014) *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self Efficacy Matematis Siswa dengan Pendekatan Open Ended di SMP Negeri 23 Terbuka Medan*. Masters thesis, UNIMED.
Diakses dari laman web:
<http://digilib.unimed.ac.id/4316/>
- Sintawati. M., & Abdurrahman. G. (2013). *Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Matematika melalui Pendekatan Problem Posing*. Yogyakarta 9 November 2013.
- Somakin. (2010). Mengembangkan *Self-Efficacy* Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 3(1).
Diakses dari laman web :
<http://eprints.unsri.ac.id/1527/>
- Subaidi. A. (2016). Self-Efficacy Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Σigma*, 1(2): halaman 64-68.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhandri. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Pendekatan Open-Ended. *Gamatika*. 3(2): halaman 140-146
- Suherman, E.(2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika: untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Sumarmo. U, Rohaeti. E. & Hendriana. H. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: Refika Editama.

- Sunaryo. (2017). Pengukuran Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika di MTs N 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*. 1(2): Halaman 39-44
- Thobroni, M & Mustofa A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uyanto. S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wardana & Chandra. (2017). Penerapan Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya Siswa Kelas VII-G SMP Negeri 9 Malang. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. 1(1): halaman 82-89.
- Wulandari. E. (2011). *Meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa melalui pendekatan problem posing di kelas VIII A SMP Negeri 2 Yogyakarta*. Skripsi (S1). UNY.
Diakses dari laman web:
http://eprints.uny.ac.id/1709/1/Enika_Wulandari.pdf