

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah **Pengaruh *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) guru terhadap pemahaman materi manajemen di SMA PGRI 1 Bandung** (studi kasus siswa kelas X IPS tahun ajaran 2017/2018). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) guru ekonomi di SMA PGRI 1 Bandung. (2) mengetahui pemahaman materi manajemen siswa di SMA PGRI 1 Bandung. (3) mengetahui berapa besar pengaruh *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) guru terhadap pemahaman materi manajemen siswa di SMA PGRI 1 Bandung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode survei dan teknik pengumpulan data berupa angket, serta teknik pengolahan data yang dilakukan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, analisis regresi linier sederhana, dan koefisien determinasi. Hipotesis penelitian berbunyi “Terdapat pengaruh *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) guru (X) terhadap pemahaman materi manajemen siswa kelas X di SMA PGRI 1 Bandung (Y)”. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh cukup kuat antara variabel X dan variabel Y yaitu sebesar 0,448 atau 44,8%. Untuk mengetahui hubungan fungsional antara variabel X dan variabel Y maka digunakan analisis regresi linier sederhana dengan hasil perhitungan sebagai berikut: $Y = 2,797 + 0,877X$ artinya bahwa setiap *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) guru bertambah 2,797 maka pemahaman materi siswa meningkat sebesar 0,877. Sebagian lainnya ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti sebesar 55,2%. Kesimpulan hipotesis penelitian adalah dapat diterima, artinya terdapat pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada guru untuk meningkatkan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) dalam kegiatan pembelajaran terutama mata pelajaran ekonomi agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal. Kepada peneliti lain dibidang pendidikan agar dapat melakukan penelitian serupa pada mata pelajaran lainnya, dan kepada pihak sekolah hendaknya mengadakan pelatihan-pelatihan tentang *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) agar dapat meningkatkan pemahaman *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) guru.

Kata Kunci : *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru, Pemahaman Materi Siswa