

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, N. (2011). *Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle5E untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman*. Makalah di presentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran” pada tanggal 3 Desember 2011 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Ashari, N.W. (2014). *Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Evaluasi Matematis Siswa SMP*. Tesis. FMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Asri, K. Ikhsan, M & Marwan. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(2): halaman 89-90.
- Becker, L. (2000). *Effect Size (ES)*. Diakses dari laman web tanggal 3 maret 2018: <http://web.uccs.edu/lbecker/Psy590/es.html>
- Choridah, D.T. (2013). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2(2): halaman 199.
- Crawford, M. (2001). *Teaching Contextually: Research, Rationale, and Techiques for Inproving Student Motivation dan Achievement in Mathematic and Science*. Waco: CORD.
- Dara, P. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi: UNPAS.
- Hake, R. (1999). *Anlizing Change/Gain Scores*. Diakses dari lama web pada 4 Maret 2018: www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf
- Herlambang, B & Yusepa, B. (2015). Pengaruh Penggunaan Strategi Reciprocal Teaching terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika “SYMMETRY”*. 4(1): halaman 524-525.

- Katz, L. (1993). Dispositions as educational goals. *Urbana, IL: ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education*, ED363454. 2. <https://www.ericdigests.org/1994/goals.html>. (Diakses tanggal 4 Maret 2018)
- Kemendikbud. (2006). *Permendikbud No. 20 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusumaningrum, R. (2015). *Analisis Kemampuan Komunikasi*. Diakses dari laman web pada tanggal 28 Oktober 2017 dari: <http://repository.ump.ac.id/355/1/COVER%20%20%20RENI%20KUSUMANINGRUM.pdf>
- Maxwell, K. (2001). *Positive learning dispositions in mathematics*. ACE Paper. 11(3). Diakses dari laman web pada tanggal 4 Maret 2018 dari: http://www.education.auckland.ac.nz/uoa/fms/default/education/docs/wor/d/research/foed_paper/issue11/ACE_Paper_3_Issue_11.doc
- Meltzer, D.E. (2002). *Addendum to : "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pre-test Score*. Diakses dari laman web pada tanggal 4 Maret 2018 dari: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain
- Mulyana, E. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA Program IPA*. Disertasi, UPI: Tidak Diterbitkan.
- Mustikawati, M. (2013). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi, UPI: Tidak Diterbitkan.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Diakses dari laman web pada tanggal 4 Maret 2018 dari: http://www.krellinst.org/AiS/textbook/manual/standa/NCTME_stand.htm
1
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Prihaswati, M & Sulistyarningsih, D. (2015). Pembelajaran Matematika dengan Model REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Materi Dimensi Tiga Kelas X. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*. 2(2). Tersedia di laman web: <http://jurnal.unimus.ac.id>

- Purwanti. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa SMP melalui Strategi REACT. Tersedia di laman web: <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2017/08/Purwanti.docx>
- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi, dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Reciprocal Teaching*. Disertasi PPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Riyanti, P. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP*. Skripsi (S1): FKIP UNPAS.
- Runisah. (2008). *Penggunaan SQ3R dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang non Eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Santika, M (2013). *Pengaruh Bahan Ajar Matematika Berkarakter pada Dimensi Tiga terhadap Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA*. Skripsi: UPI.
- Saputra, E & Zulmaulida, R. (2014). Analisis terhadap Hubungan antara Self-Efficacy dengan Kemampuan Matematis pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika "SYMMETRY"*. 3(1): halaman 410.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI.
- Sumarmo, U. Rohaeti, E. E. & Hendriana, H. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika ADITAMA.

- Syaban, M. Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Investigasi. *Educationist*. 3(2): halaman 130.
- Uyanto, S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Graha Ilmu: Yogyakarta
- Wardani, S. (2002). Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Model Kooperatif Tipe Jigsaw. Diakses pada tanggal 27 Oktober 2017 dari laman web: <http://www.educative.mx.adliva.pdf>
- Wiriani, A. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. Skripsi (S1): FKIP UNPAS
- Yunus, M., Suyitno, H. & Waluya. (2013). Pembelajaran TST Berbasis Konstruktivisme Berbantuan CD Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1). Dapat diakses melalui laman web: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>