

## DAFTAR PUSTAKA

- Darta. (2014). Self-Efficacy dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika SYMMETRY*. 3(1). Halaman 328-333. Bandung: Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pasundan Bandung.
- Falah, Nurul, Azizah, Siti. (2017). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Efficacy Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Konstruktivisme*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hendriana, Heris., Rohaeti, Euis. Eti. & Sumarmo, Utari. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika ADITAMA.
- Hisam, Sam (2017). Pembelajaran Probing Prompting” Pengertian – Langkah & (Kelebihan – Kekurangan). Diakses dari laman web tanggal 04 April 2018 dari: <http://www.dosenpendidikan.com/pembelajaran-probing-prompting-pengertian-langkah-kelebihan-kekurangan/>
- Irwansyah, B. (2013). Self-Efficacy Mahasiswa Prodi PMA dalam Pembelajaran Kalkulus. *Jurnal Logaritma*. 1(2). Halaman 115-125.
- Lestari, Eka. Karunia. & Yudhanegara, Ridwan. Mokhammad. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika ADITAMA.
- Moma, La. (2014). Peningkatan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Generatif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan no.3*. Halaman 343-444. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Patimura.
- NCTM. (2000). *Principles And Standards For School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Permana, Yanto., dan Sumarmo, Utari. (2017). Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika EDUCATIONIST* 1(2). ISSN: 1907-8838. Halaman 116-123. Bandung: Balai Penataran Guru Tertulis dan Universitas Pendidikan Indonesia.

- Pratiwi, Dwi. Desi., Ramlah, & Roesdiana, Lessa. (2017). Penerapan Pembelajaran Probing Prompting dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*. ISBN: 978-602-60550-1-9. Halaman 262-269. Karawang: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: TARSITO.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksak Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sa'adah, Nurma. Widayanti. (2010). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Iindonesia (PMRI)*. Diakses dari laman web tanggal 03 Maret 2018 dari:  
[http://eprints.uny.ac.id/2273/1/SKRIPSI\\_WIDAYANTI\\_NURMA\\_SA%27ADAH.pdf](http://eprints.uny.ac.id/2273/1/SKRIPSI_WIDAYANTI_NURMA_SA%27ADAH.pdf)
- Santoso, Dwi. Subyanto., Pardimin & Widodo, Adi. Sri. (2014). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Probing-Prompting pada Siswa Kelas X Kulit A SMK NEGERI 5 Yogyakarta. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1). Halaman 53-62.
- Saputra, Edy & Zulmaulida, Rahmy. (2014). Analisis terhadap Hubungan antara Self-Efficacy dengan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika SYMMETRY*. 3(1). Halaman 409-415. Bandung: Program Studi Pendidikan Matematika Almuslim, Biureun.
- Shadiq, Fadjar. (2017). *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Subaidi, Agus. (2016). Self-Efficacy Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal  $\Sigma$ IGMA*. 1(2). Halaman 64-68.

- Suharsono. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematik Siswa SMA Menggunakan Teknik Probing Prompting. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 2(3). Halaman 278-289.
- Sugiyono (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman. E (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV Alfabeta
- Sulistiawati, Suryadi, Didi., & Fatimah, Siti. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Menggunakan Desain Didaktis Berdasarkan Kesulitan Belajar pada Materi Luas dan Volume Limas. Diakses dari laman web tanggal 04 April 2018 dari: [https://www.researchgate.net/publication/299975256\\_Peningkatan\\_Kemampuan\\_Penalaran\\_Matematis\\_Menggunakan\\_Desain\\_Didaktis\\_Berdasarkan\\_Kesulitan\\_Belajar\\_pada\\_Materi\\_Luas\\_dan\\_Volume\\_Limas](https://www.researchgate.net/publication/299975256_Peningkatan_Kemampuan_Penalaran_Matematis_Menggunakan_Desain_Didaktis_Berdasarkan_Kesulitan_Belajar_pada_Materi_Luas_dan_Volume_Limas).
- Susanti. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Usniati, Mia. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika melalui Pendekatan Pemecahan Masalah*. Diakses dari laman web tanggal 03 Maret 2018 dari: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1406/1/100747-MIA%20USNIATI-FITK.pdf>
- Uyanto, S. S. (2006). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijaya, C. N. (2016). *Hubungan antara Kemampuan Penalaran Matematis dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII G SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*. Diakses dari laman web tanggal 03 Maret 2018 dari: <https://repository.usd.ac.id/6716/>
- Yurianti, S., Yusmin, E. & Nuesangaji, A. (2014). *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X SMA*. Diakses dari laman web tanggal 03 Maret 2018 dari: <https://media.neliti.com/media/publications/216637-kemampuan-penalaran-matematis-siswa-pada.pdf>