

**RINGKESAN**  
**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW KA  
KENGING DIAJAR SISWA DI SMA ANGKASA BANDUNG**  
**(Kuasi Eksperimen Dina Panon Palajaran Ekonomi Kelas X MIPA Warsih  
Pituduh 2017/2018)**

*Dina sakabeh proses atikan diajar sarta ngawulang disekolah, kagiatan diajar nyaeta mengrupa kagiatan anu nu mawi utami. Perkawis ieu hartina kahontal na tujuan kenging diajar siswa seueur ngagantung ka kumaha proses diajar anu dialaman sarta dibikeun ku para siswa minangka peserta didik. Sedengkeun tujuan panalungtikan ieu teh kanggo ningali sabaraha ageung kenaekan kenging diajar siswa ngagunakeun model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw siswa SMA Angkasa Bandung dina panon palajaran ekonomi sub pokok bahasan koperasi. Dina panalungtikan ieu, peneliti ngagunakeun padika eksperimen semu (quasi eksperimen). Sedengkeun Populasi panalungtikan ieu teh sakumna siswa kelas X MIPA SMA Angkasa Bandung berjumlah 104 siswa. Data sampel anu dicokot nyaeta saloba 72 siswa kalawan ngagunakeun sampel nonprobabilitas sarta teknik samplingnya yaeta sampel ngahaja (purposive sampling). Data kenging diajar ditampa ti tes mimiti (pretest) sarta tes ahir (posttest) dina wongso soal pilihan dobel saloba 20 butir soal. Data dianalisis ngagunakan aplikasi SPSS statistic 23. Kenging panalungtikan menunjukkeun yen kitu kaayaanaa kanaekan kenging diajar siswa anu ngagunakeun model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sarta model pembelajaran konvensional. Dumasar kenging analisis data hipotesis ditampa peunteun sig (2-tailed) sagede 0.002, peunteun sig. (2-tailed) < 0.05, ditampa peunteun sig. (2-tailed) kirang ti tingkat signifikan ku kituna  $H_0$  tampik sarta  $H_1$  ditarima, atawa aya pangaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw anu mikeun kanaekan ka kenging diajar siswa SMA Angkasa Bandung. Ieu bisa disimpulkan yén diajar ku ngagunakeun koperasi model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pangaruh dina ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid. Maria Ifa dina Journal of Electrical Atikan Teknik (2013, p. 2) ogé geus dilakukeun panalungtikan anu ngagunakeun model pembelajaran koperasi Kooperatif Tipe Jigsaw bisa ngaronjatkeun hasil pembelajaran hadé ti model pembelajaran konvensional*

*Sanggem konci :Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sarta kenging diajar*