

DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, H & Sari, E.M, (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* kelas VIII SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1): halaman 32-39.
- Ashari, N.W. (2014). *Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Evaluasi Matematis Siswa SMP*. Tesis. FMIPA UPI. Bandung : Tidak diterbitkan
- Batu, D.L. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Osborn* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Self-confidence* Siswa SMP. Skripsi(s1) FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Dewanti, S.S. (2009). Perpaduan PCL dan Pelatihan Metakognitif dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 12(1): halaman 21-29.
- Duishenova, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Model *Problem-Centered Learning (PCL)*. Skripsi pada FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Esminto, Sukowati., Suryowati, N., & Anam, K. (2016). Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset dan Konseptual "BRILIANT"*. 1(1).
- Evilayanida. (2011). Model Pembelajaran Kooperati. *Jurnal Kependidikan* 2(1): Halaman 21-27.
<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/viewFile/9914/8967>
(Diakses tanggal 4 Maret 2018)
- Fauziah, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Centered Learning (PCL)* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. Skripsi(S1) FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.

- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Woodland Hills Dept. of Physics. Indiana University. [Online].
<http://physic.indiana.edu/sdi/analyzing.Change-Gain:pdf>
 (Diakses tanggal 2 April 2018)
- Handiani, Y. (2011). Penerapan Model *Pembelajaran PCL (Problem-Centered Learning)* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan *Self Regulated Learning* Siswa SMP. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hapsari, M.J. (2011). Upaya Meningkatkan *Self-confidence* Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta.
- Herlambang, B & Yusepa, B. (2015). Pengaruh Penggunaan *Strategi Reciprocal Teaching* Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika "SYMMETRY"*. 4(1): halaman 524-525.
- Imamah, D.N., Hobri., & Indah, A (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Centered Learning (PCL)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Operasi Hitung Bentuk Aljabar Kelas VIIA. *Pancaran*.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 58 tahun 2014 tentang Kurikulum SMP*.
- Kurniawan. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Centered Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lauster, Peter. *Tes Kepribadian*. Edisi Bahasa Indonesia cetakan ketiga belas. (Jakarta: Bumi Aksara 2002).
- Lestari, K & Yudhanegara, M (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Kushartanti, A. (2009). Perilaku Mencontek Ditinjau dari Kepercayaan Diri. *Indigenous Jurnal Ilmiah Berkla Psikologi*. 11(2): halaman 38-39.
- Machmud, T. (2013). Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan *Self efficacy* Siswa SMP melalui Pendekatan *Problem Centered Learning* dengan Strategi *Scaffolding*. Skripsi(S1) UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Mahardika, D.P. (2014). Peran Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung*. halaman 136-140
- Mariyam & Wahyuni, R. (2016). Mengembangkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui *Problem Centered Learning* pada Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 1(2): halaman 74-80
- Muhamad, N. (2016). Pengaruh Metode *Discovery Learning* untuk meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 9(1): halaman 9-22.
- Nopiyani, D., Turmudi., & Prabawanto, S. (2016). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 8(1): halaman 1-8.
- Prayitno, S., Suwarsono, St., & Siswono, T.Y.E. (2013). Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Yogyakarta
- Putri, R.A.Y. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Learning Cell* Untuk Meningkatkan kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMP. Skripsi(S1) FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Riyanti, P.(2017). Penerapan Model Pembelajaran REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-confidence* Siswa SMP. Skripsi(S1) FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rostika, D. & Junita, H. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR)*. 9(1). 35-46.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/6176>
(Diakses tanggal 9 Maret 2018)
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito

- TIMSS.(2012). *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Triyanto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA. UPI.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Wafa, A. (2008). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Centered Learning Terhadap Hasil belajar Siswa*. Skripsi UIN Syarif hidyatullah. Jakarta: Tidak diterbitkan