

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N.H.I. (2013). *Meningkatkan kemampuan komunikasi dan berpikir kritis matematis siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah dengan strategi teams-assisted individualization (TAI)*. Tesis. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Afandi, A.(2013). Pendekatan Open-ended dan Inkuiri Terbimbing ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1): 1-11. Diakses dari laman web tanggal 28 Februari 2018 dari: <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>.
- Ahern-Rindell, A.J. (1999). Applying inquiry-based and cooperative group learning strategies to promote critical thinking. *Journal of College Science Teaching*. 28.
- Ahmadi, Y. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Segitiga*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ashari, N. W. (2014). *Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Evaluasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Astuti, Siwi Puji. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif* 5(1): 68-75.
- Bandura. (1997). *Self-Efficacy: The Axercise of Control*. New York: WH Freman.
- Becker, L. (2000). *Effect Size (ES)*. Diakses dari laman web tanggal 2 Maret 2018 dari: http://www.bwgriffin.com/gsu/courses/edur9131/content/Effect_Size_pdf5.pdf.
- Darta. (2014). *Self-efficacy dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika SYMMETRY*. 3(1). Halaman 328-333. Bandung: Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pasundan Bandung.

- Ennis, R. H. (1993). *Critical Thinking Assessment. Theory into Practice. College of Education: The Ohio State University*. 32(3): halaman 179-186.
- Ertikanto, C. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Facione, A., P. (2011). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Measured Reasons and The California Academic Press*. Millbrae: CA.
- Fauziah, R.C. (2016) *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. Skripsi, FKIP UNPAS Bandung: tidak Diterbitkan.
- Fisher, A. (2002). *Berpikir kritis : Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamiyah, N & Januar, M. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madawi.
- Hanson, D.M. & Wolfskill. (2006). *Process Workshops: A New Model for Instruction. Journal of Chemistry Education*. 77(1).
- Hunaeni, Y. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS)*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Irawan, Andi. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rumbia Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Metro: Universitas Muhammadiyah Metro.
- Irwansyah, B. (2013). *Self-Efficacy Mahasiswa Prodi PMA dalam Pembelajaran Kalkulus. Jurnal Logaritma*. 1(2).
- Kuhlthau, C. & Todd, R. (2006). *Guided Inquiry Learning In The 1st Century*. Diakses dari laman web tanggal 28 Februari 2018 dari: http://cissl.rutgers.edu/guided_inquiry/introduction.
- Lambertus. (2009). *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika di SD. Jurnal Forum Kependidikan*. 28(2): 136-142.

- Liberna, H. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Formatif*. 2(3): 190-197.
- Mahmuzah, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Peluang*. 4(1): halaman 64-72.
- Martin, M. O., Mullis, I. V., & Foy, P. (2013). *TIMSS 2007 International Results in Mathematics*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Martin, M. O., Mullis, I. V., Foy, P., & Stanco, G. M. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Marzano, R. J., dkk (1989). *Dimention of Thingking : A Framework for Curricullum and Instruction*. Alexanderia US: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Munandar, F. M. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs)*. Skripsi UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Moma, L. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Self-efficacy, dan Soft Skills Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nasrulloh, E. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self-efficacy Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Two Stay-Two Stray*. Skripsi. UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Scripta Cendekia.
- Noviyanti, M & Yumiati. (2014). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Universitas Terbuka Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Noordiyana, M.A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan *Metacognitive Instruction*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5(2): 120-127.

- Nurbaiti, N. (2016). *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Elastisitas dan Hukum Hooke*. Skripsi. Universitas Lampung: Tidak Diterbitkan.
- Paidi. (2007). *Peningkatan Scientific Skill Siswa Melalui Metode Guided Inquiry*. Diakses dari laman web tanggal 25 Februari 2018 dari: <http://eprints.uny.ac.id/230/>.
- Pamungkas, A. (2013). *Peningkatan kemandirian dan hasil belajar matematika melalui strategi inkuiri terbimbing dalam pokok bahasan teorema pythagoras*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Permani, K. D. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMK*. Skripsi. FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ramhadini, A. P. (2011). *Studi Deskriptif Mengenai Self Efficacy terhadap Pekerjaan pada Pegawai Staf Bidang Statistik Sosial di Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat*. Skripsi. Universitas Islam Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rokhaeni, A. (2011). *Penerapan Pembelajaran CORE dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Skripsi. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Runisah. (2008). *Penggunaan SQ3R dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Potensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran: Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sanjaya, W. (2011) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso. (2001). *SPSS Versi Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. PT.Elex Media Komputindo: Jakarta.
- Saputra. (2012). *Membuat Aplikasi Absensi Dan Kuesioner untuk Panduan Skripsi*. PT. Elex Media Koputindo. Jakarta.
- Sari, J. (2016). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Collaborative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Tesis. FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sewell, A & George, A.S. (2000). Developing Efficacy Beliefs in the Classroom. *Journal of Education Inquiry*. 1(2).
- Sudjana, (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sudrajat, D. (2008). *Program Pengembangan Self-efficacy bagi Konselor di SMA Negeri Se-Kota Bandung*. Tesis. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono, (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV ALFABETA.
- Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E dan Kusumah, Y.S. (1990). *Petunjuk Praktis Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Sumarmo, U. (2013). Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya. *Kumpulan Makalah Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas MIPA Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka. Cipta.
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Edumatica*. 2(1): 45-57.

- Thalheimer, A. & Samantha, C. (2002). *How to Calculate Effect Size From Published Research: A Simplified Methodology, Work-Learning Research*. Diakses dari laman web tanggal 2 Maret 2018: http://www.bwgriffin.com/gsu/courses/edur9131/content/Effect_Size_pdf5.pdf.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Permana.
- Turmudi. (2009). *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika (Referensi untuk Guru SMK, Mahasiswa, dan Umum)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widyastuti, A & Eliyarti, W. (2014). Penerapan Pembelajaran Multiple Intelligences (MI) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika SYMMETRY*. 3(1). Halaman 392-408. Bandung: Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pasundan Bandung.
- Widyastuti. (2010). *Pengaruh pembelajaran model-eliciting activities terhadap kemampuan representasi matematis dan self-efficacy*. Tesis. Universitas Pendidikan Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wilson, S. & Janes, D. P. (2008). *Mathematical Self-Efficacy: How Constructivist Philosophies Improve Self-Efficacy*. Diakses dari laman web tanggal 25 Februari 2018 dari: <http://www.scribd.com/doc/17461111/mathematical-self-efficacy-howconstructivist-philosophies-improve-selfefficacy>

