

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN MEDIA APLIKASI *PREZI* DAN PENGARUHNYA TERHADAP PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN SUB TEMA KOPERASI X IPS 2 DI SMA NEGERI 9 BANDUNG TAHUN AJARAN 2017/2018”.

Oleh

Yohana Ayu Heriawan

145020121

Skripsi ini berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Media Aplikasi Prezi dan Pengaruhnya terhadap Pemahaman Materi Pembelajaran Sub Tema Koperasi X IPS 2 Di SMA Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada mata pelajaran ekonomi sub bab koperasi di kelas X IPS 2 SMA Negeri 9 Bandung, serta mengetahui pemahaman materi pembelajaran peserta didik sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan media aplikasi *Prezi*, dan untuk mengetahui besar pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan media aplikasi *Prezi* terhadap pemahaman materi pembelajaran ekonomi sub bab ekonomi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPS 2 di SMA Negeri 9 Bandung yang berjumlah 31 peserta didik. Penulis membahas perumusan tersebut diatas dalam penelitian ini penulis menggunakan metode survei, dengan teknik pengumpulan data: studi pustaka dan kuisioner. Analisis instrumen meliputi analisis validitas dan reliabilitas, dengan teknik pengolahan data analisis korelasi *product moment*, dan uji *Wilcoxon Matched Pairs*. Hasil Penelitian Menunjukkan: 1) penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) melalui media aplikasi *Prezi* pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS 2 di SMA Negeri 9 Bandung memiliki rata-rata 70,82%. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) melalui media aplikasi *Prezi* pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS 2 di SMA Negeri 9 Bandung termasuk dalam kategori “baik”; 2) Berdasarkan hasil penelitian tingkat pemahaman materi Pembelajaran peserta didik pada mata pelajaran Ekonomi sub tema koperasi kelas X IPS 2 di SMA Negeri 9 Bandung memiliki rata-rata 75,88. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman belajar peserta didik tergolong dalam kategori “baik”. 3) tidak terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) melalui media pembelajaran aplikasi *Prezi* (x) terhadap pemahaman materi pembelajaran (y) dalam pembelajaran ekonomi sub bab koperasi kelas X IPS 2 di SMA Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018, hal ini berdasarkan pada hasil uji *Wilcoxon* yang menunjukkan $Asymp. Sig. (2-tailed) = 0,000$. Artinya hipotesis diterima dan menunjukkan tidak adanya pengaruh dari hasil penelitian ini.

Akhir penelitian, penulis menyampaikan saran bahwa guru sebaiknya mengadakan variasi model dan media pembelajaran agar peserta didik dapat lebih mudah memahami materi pembelajaran yang diberikan oleh guru.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Media Aplikasi *Prezi*, Pemahaman Materi.