

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING
KANGGO NGARONJATKEUN RASA PERCANTEN DIRI SISWA DINA
SUBTEMA PEMANFAATAN RAJAKAYA ALAM
DI INDONESIA**

Oleh Muhammad Ikhsan Akhsani

145060236

ABSTRAK

Masalah panalungtikan ieu teh nyaeta kurangna sikap percanten diri sarta hasil diajar siswa dina pembelajaran tematik tema 9 Beunghar na Nagari kuring subtema 3 pemanfaatan rajakaya alam di Indonesia di kelas IV SDN Sindangpanon Kacamatan Banjaram Kab. Bandung. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang kanaekan sikap percanten diri sarta hasil diajar siswa melalu penerapan model Problem Based Learning dina pembelajaran tematik tema 9 Beunghar na Nagari kuring subtema 3 pemanfaatan rajakaya alam di Indonesia di kelas IV. Minangka jejer dina panalungtikan ieu teh siswa kelas IV SDN Sindangpanon. Objek Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) ieu kanaekan sikap percanten diri siswa dina tema 9 Beunghar na Nagari kuring subtema 3 pemanfaatan rajakaya alam di Indonesia kalawan ngagunakeun model Problem Based Learning. Palaksanaan PTK ieu dipigawe saloba 3 siklus sarta saban siklus dilaksanakeun kalawan 3 kali pasamoan, dina saban siklus dipigawe observasi kanggo terang kanaekan sikap percanten diri siswa. Hasil panalungtikan tiasa diungkabkeun yen dina siklus I jumlah rata-rata skor sikap percanten diri anu dipibanda siswa sagede 49,16 kalawan persentase ketuntasan siswa anyar ngahontal 14% kalawan kategori sae, sedengkeun anu tacan beres ngahontal 86%. Kaliwat jumlah rata-rata skor hasil diajar anu dipibanda siswa 56,75 kalawan persentase ketuntasan siswa anyar ngahontal 30% kalawan kategori sae, sedengkeun anu tacan beres ngahontal 70%. Dina siklus II jumlah rata-rata skor sikap percanten diri anu dipibanda siswa mimiti ningkat barobah kaayaan jadi sagede 62,27 kalawan persentase ketuntasan siswa 62% kalawan kategori sae, sedengkeun anu tacan beres ngahontal 38%. Kaliwat jumlah rata-rata skor hasil diajar anu dipibanda siswa 64,40 kalawan persentase ketuntasan siswa mimiti meningkat ngahontal 67% kalawan kategori sae, sedengkeun anu tacan beres ngahontal 43%. Salajengna dina siklus III jumlah rata-rata skor sikap percanten diri anu dipibanda siswa meningkat pisan barobah kaayaan sagede 77,73 kalawan persentase ketuntasan siswa 83% kalawan kategori sae, sedengkeun anu tacan beres ngan ngahontal 89%. Kaliwat jumlah rata-rata skor hasil diajar anu dipibanda siswa 73,32 kalawan persentase ketuntasan siswa meningkat pisan ngahontal 11% kalawan kategori sae. Ku kituna tiasa diungkabkeun kacindekan yen penerapan model Problem Based Learning tiasa ngaronjatkeun sikap percanten diri sarta hasil diajar siswa dina pembelajaran tematik tema 9 Beunghar na Nagari kuring subtema 3 pemanfaatan rajakaya alam di Indonesia di kelas IV SDN Sindangpanon Kacamatan Banjaran Kab. Bandung. Kecap Konci: Model Pembelajaran Problem Based Learning, Sikap Percanten Diri Siswa.