

**KANAEKAN PRESTASI DIAJAR PASERTA DIDIK KELAS V SAKOLA DASAR
NGALIWATAN MODEL RECIPROCAL LEARNING DINA SUBTEMA ORGAN
UNGGUT SATO**

Gilang Muhammad Shidiq

NPM. 145060256

RINGKESAN

Model pangajaran Reciprocal Learning nyaeta hiji model atawa disain pangajaran kanggo nguji pamahaman peserta didik kalawan ngagunakeun strategi patukeran peran nu manten dina kagiatan pembelajaran peserta didik ngalakon minangka pendidik anu mandu kagiatan pangajaran. Tujuan panalungtikan ieu teh nyaeta : (1) Nyusun RPP kalawan nerapkeun model pangajaran Reciprocal Learning supados prestasi diajar peserta didik tiasa ngaronjat, (2) Milampah pangajaran kalawan nerapkeun model Reciprocal Learning supados prestasi diajar peserta didik ngaronjat, (3) Terang kanaekan aktivitas diajar peserta didik kalawan nerapkeun model Reciprocal Learning. (4) Kanggo terang kanaekan prestasi diajar peserta didik dina panerapan model Reciprocal Learning. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) anu diwangun ku 4 babak, nyaeta: 1. Parencanaan, 2. Palaksanaan, 3. Paninten, 4. Refleksi. Panalungtikan ieu dilaksanakeun dikelas V D SD Nagari 025 Cikutra Dayeuh Bandung warsih ajar 2018/2019. Tehnik evaluasi anu dipake dina panalungtikan ieu mangrupi soal Pilihan Ganda (PG). Tehnik tes kanggo terang prestasi diajar sarta non tes kanggo nangtukeun aktivitas diajar peserta didik eta tumuwuh ti penerapan model pangajaran berbasis patarosan Reciprocal learning ku kituna ngadampak dina prestasi diajar peserta didik dina pangajaran. Dumasar analisis data kenging panalungtikan, di paroleh kacindekan minangka ieu: 1) Parencanaan pangajaran model Reciprocal Learning kanggo ngaronjatkeun prestasi diajar peserta didik nganunjukeun yen dina siklus III meunang peunteun rata-rata 3,86 dina kategori sae pisan, 2) Palaksanaan model pangajaran Reciprocal Learning kanggo ngaronjatkeun prestasi diajar peserta didik nganunjukeun yen dina siklus III meunang peunteun rata-rata 3,88 dina kategori sae pisan, 3) Daweung percanten diri peserta didik ngalaman kanaekan dina subtema Organ Unggut Sato nganunjukeun yen dina siklus III meunang penteun rata-rata 81,05 atawa 91% dina kategori sae pisan, 4) Kenging diajar peserta didik model pangajaran berbasis patarosan kanggo ngaronjatkeun prestasi peserta didik subtema Organ Unggut Sato nganunjukeun yen dina siklus III meunang peunteun rata-rata 80 atawa 88% dina kategori sae pisan.

Sanggem Konci: Reciprocal Learning, Prestasi Diajar.