

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abuddin, Nata. (2011). *Prespektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (Ed). (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Darmiyati Zuchdi. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: RinekaCipta.
- Elmibarog, Zaim. (2009). *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta
- Farida, Rahman, Hasni. (2016). *Penggunaan Model Problem Based Learning Pada Subtema Hebatnya Cita-Citaku Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas 4 SDN Halimun*. Bandung: Universitas Pasundan, TidakDiterbitkan.
- Hamalik, Oemar. (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran. Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.
- Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: YramaWidya.
- Kurniawan, A. (2013). *Manager dan Supervisor*. Yogyakarta: Buku Pintar.
- Moh Surya. (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: ALFABETA.
- Muslich, Masnur. (2009). *Melaksanakan PTK Itu Mudah. Pedoman Praktis Bagi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Nurul, Delia. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 1 No. 1, Desember 2016.
- Parlina, Selly. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Pasal 4 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Pada Prinsip-Prinsip Hasil Belajar.

- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Sanjaya.
- Regina, Nanis. (2012). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Konsep Rangka Manusiadalam Pembelajaran IPA Kelas IV*". Universitas Pasundan, TidakDiterbitkan.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi 2. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi 2. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning ItuPerlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru* Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Manajmen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sandika. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Sumber Energi*. Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Kuantitati Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta
- Sutikno, M Sobry. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyalarta: Graha Ilmu.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syaodih, Nana. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivis*. Jakarta: Prestasi Putaka.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2016). *Buku Pedoman Guru Tema I Indahnya Kebersamaan Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*.
- _____. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Fungsi dan Tujuan Pendidikan Nasional*.

- _____. (2014). Undang-Undang Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Tujuan dan Kurikulum 2013.
- _____. (2017). *Buku Guru dan Buku Siswa SD/MI Kurikulum 2013 Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV* Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. (2018). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: Unpas, FKIP. Tidak Diterbitkan.