

**APLIKASI MODÉL DIAJAR *PROBLEM BASED LEARNING* PIKEUN  
NINGKATKEUN HASIL DIAJAR SISWA DINA SUBTÉMA  
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSA KURING.**

(Panalungtikan Aksi Kelas kana murid kelas IV SDN Sindangpanon Banjaran  
Kabupaten Bandung Taun Ajaran 2018/2019).

**Ku Waliman Ramadan  
145060220**

**ABSTRAK**

Masalah panalungtikan nyaéta kirangna hasil diajar siswa di Téma 1 Endahna Kebersamaan Subtéma 1 Keberagaman Budaya Bangsa Kuring di sakola kelas IV SDN Sindangpanon Banjaran Kabupaten Bandung. Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun ngeunaan kanaékan hasil diajar siswa ngaliwatan aplikasi tina *Problem Based Learning* di Téma 1 Endahna Kebersamaan Subtéma 1 Keberagaman Budaya Bangsa Kuring di kelas IV. Subyek dina panalungtikan ieu téh nyaéta siswa Téma 1 Endahna Kebersamaan Subtéma 1 Keberagaman Budaya Bangsa Kuring maké modél *Problem Based Learning*. Palaksanaan PTK dipigawé 3 siklus na unggal siklus dilumangsungkeun kalawan 2 partemuan, dina unggal siklus diayakeun observasi pikeun nangtukeun hasil diajar siswa. Hasil pangajaran bisa nyatakeun yén dina siklus kahiji jumlah tina nilai rata-rata hasil pembelajaran diala rata-rata 68,7 anu digolongkeun kana kategori rada leuheung persentase na nyaeta ngahontal kana 50% atawa 20 jalma ti 40 siswa. Dina siklus II jumlah tina nilai rata-rata hasil pangajaran diala rata-rata 73,6 anu kagolong kana kategori alus persentase na nyaeta ngahontal kana 73% atawa jumlahna kana 29 urang tina 40 siswa. Dina siklus katilu jumlah tina nilai rata-rata pangajaran hasil peserta didik anu diala 83,5 anu kaasup kana kategori alus persentase na nyaeta ngahontal kana 85% atawa jumlahna kana 34 jalma tina 40 siswa. Ku sabab kitu eta bisa nyatakeun kacindekan yén aplikasi tina modél *Problem Based Learning* bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina diajar tematik Téma 1 Endahna Kebersamaan Subtéma 1 Kebergaman Budaya Bangsa di kelas IV SDN Sindangpanon Banjaran Kabupaten Bandung.

Kecap Pamageuh: Modél Pangajaran *Problem Based Learning*, Hasil Diajar siswa.