

Daftar Pustaka

- Apendi, T. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atif, N. F. (Ed.). (2017). Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Brodie, K. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classrooms*. New York: Springer.
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah.
- Deriana, B. (2017). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Febrihariyanti, D. N., & Suharnan. (2013). Pengaruh Pelatihan Dasar Kepemimpinan terhadap Kepercayaan Diri dan Kemampuan *Problem Solving* Anggota Pramuka. *Jurnal Psikologi Indonesia, Persona*. 2(2): halaman 139-152.
- Gustrisnasih, D. (2017). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hapsari, M.J. (2011). *Upaya Meningkatkan Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing*. <http://eprints.uny.ac.id/7385/1/p-30.pdf> (Diakses 9 Maret 2018).
- Iriyanti, F. (2013). Upaya meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Metode MID (Meaningful Instructional Design) pada Siswa kelas VI

semester I SDN Wringingintung 01 Kecamatan Tulis Kabupaten Batang
Tahun Pelajar 2013/2014
http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/7922/2/T1_262012064_BAB%20II.pdf (Diakses 8 Maret 2018).

- Lestari, K.E., dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nufus, H. (2014). *Hubungan antara Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Prosiding Seminar Nasional dan Kongres IndoMS Wilayah Sumatera Bagian Tengah. FMIPA Universitas Riau. 14-15 Nopember 2014.
- Penu, S.A. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Productive Disposition Matematis Siswa SMP di Kota Bandung*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Purnamasari, S.R. (2017). *Penerapan Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficiency Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung. Tidak diterbitkan.
- Romadhina, D. (2017). *Pengaruh kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematik Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP Negeri 29 Semarang Melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah*. <http://lib.unnes.ac.id/1075/1/1984.pdf> (Diakses 8 Maret 2018).
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Shodikin, A. (2014). Strategi Abduktif-Deduktif Pada Pembelajaran Matematika Dalam Peningkatan Kemampuan Penalaran Siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, Edusentris*. (1)2 halaman 113-126.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman, E. & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah 157
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) berbasis Kaderisasi IMM terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Biotek : Jurusan Pendidikan Biologi*. 5(1) <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/3448/3243> .
- Utami, N.K.R., Suadnyana, N., & Meter, G. (2014). Pengaruh Model Meaningful Instructional Design Bermuatan Masalah Kontektual Terhadap Hasil Belajar IPA di SD NEGERI 1 RENON. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1). https://drive.google.com/open?id=1Evu_LSc5Vk3cQWj1EmaMuqRz8SMfJJ0J (Diakses 8 Maret 2018).
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI Dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika. <http://P4tkmatematika.org/file/PRODUK/PAKET%20FASILITASI/SMP/Analisis%20SI%20dan%20SKL%20Matematika%20SMP.pdf> (Diakses 7 Maret 2018).
- Yates, S.M. (2002). "The Influence of Optimism and Pessimism on Student Achievement in Mathematics". *Mathematics Education Research Journal*. 14(1): halaman 4-15.
- Yekti, S,M,P., Kusmayadi, T,A., & Riyadi. (2016). Penalaran Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Aljabar Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent – Field Independent. *JMEE*, VI(2). <https://media.neliti.com/media/publications/92001-ID-penalaran-matematis-siswa-dalam-pemecaha.pdf> (Diakses 9 Maret 2018).