

DAFTAR PUSTAKA

- Arwinie, N. (2014). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Serta Self-Concept Siswa MTS Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Asmoro, T. (2012). *Penerapan Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa Dalam Komunikasi Matematis*. Bandung: FPMIPA UPI .
- Bernard, M. (2015, September). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Serta Disposisi Matematik Siswa Smk Dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Game Adobe Flash Cs 4.0. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 4, 201-202. Retrieved Februari 5, 2018
- Cahyo. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Cholidia Febriani dan Abdul Haris Rosyidi;. (2014). *Identifikasi Penalaran Induktif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Surabaya: FM IPA Universitas Negeri Surabaya.
- Eclarasi, A. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa SMP*. Bandung: FPMIPA UPI .
- Eka, Y. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inquiry Co-Operation Model*. Bandung: UPI.
- Haerudin. (2015). *Pembelajaran Dengan Pendekatan SAVI Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan UNSIKA.
- Hidayat, D. R. (2014). *Primary students writing strategies in constructing experiences through dialogue journals a case study in a school in Bandung applying Cambridge curriculum*. Bandung: FP MIPA UPI. Retrieved Januari 30, 2018
- Kholik, M. (2011, November). *Metode Pembelajaran Konvensional*. [Online]. Retrieved Feruari 2018, from <https://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/evaluasi-pembelajaran/>

- Mulyadi. (2011). *Penggunaan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok segitiga untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa*. Bandung: FP MIPA UPI.
- Permatasari, S. N. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif Antara Siswa Yang Mendapatkan Model Discovery Learning dan Model Problem Based Learning*. Bandung: FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pujiaswati, S. W. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Sel-Concept Melalui Pembelajaran Round Club Pada Siswa SMK*. Bandung: FKIP Unpas.
- Rahman, R. (2012). Hubungan Antara Self-Concept Terhadap Matematika Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi*, 22.
- Rahmatudin, J. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Self Concept Siswa SMP 1 Kedawung. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rijal. (2016, 12 12). *Pengertian Pembelajaran Think Talk Write (TTW)*. Retrieved 02 2018, 1, from Berbagai Ilmu: <http://www.rijal09.com/2016/12/pengertian-pembelajaran-think-talk-write-ttw.html>
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Bandung : Tarsito Bandung.
- Sadikin, E. A. (2013). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMP Menggunakan Pembelajaran Dengan Metode Penemuan Terbimbing*. Bandung: FP MIPA UPI. Retrieved Maret 27, 2018
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2010). *Modul Belajar Dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.

- Sulistiawati. (2012). *Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Penalaran Matematis Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Limas*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Syahrudin. (2018). Pengaruh Strategi Everyone Is A Teacher Here (Eth), Contextual Teaching And Learning (Ctl), Dan Crossword Puzzle (Cwp) Serta Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Mts Darul Falah Aek Songsongan. *Analytica Islamica*, 7, 68. Retrieved Maret 8, 2018
- Syahrul. (2013). *Model dan Sintak Pembelajaran Konvensional*. [Online]. Retrieved from <http://www.wawasanpendidikan.com/2013/08/model-dan-sintaks-pembelajaran-konvensional.html>.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pendoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin. (2008). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pembelajaran Heuristik* [Online]. Retrieved from <http://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&cd=2&ved=0CBUQFjAB&url=http%3A%2F%2Fetd.eprints.ums.ac.id%2F1935%2F1%2FA410040074.pdf&rct=j&q=kemampuan%20penalaran%20matematika&ei=NLG2TMerB43EvQPL5J2eCQ&usg=AFQjCNF8RQRU2DODKV8r2w7jUvtjCWxNzw&cad=rja>
- Yamin, M. B. (2012). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual*. Jakarta: Reperensi.