

## DAFTAR PUSAKA

- Abdurrozak, R., Asep, K.J., & Isrok 'Atun. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): halaman 871-880.
- Achir, Y. S., Budi, U., & Rubono, S. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Paedagogia Jurnal Penelitian Pendidikan*. 20(1): halaman 78-87
- Agung. (2013). *Metode Pembelajaran Modern Problem*. [online]. Diakses dari laman web tanggal 26 Maret 2018 dari: <http://www.dragung.com/2013/02/metode-pembelajaran-modern-problem.html>
- Duskri, dkk. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah di Kelas IX-6 Smpn 8 Banda Aceh. *Al-Khawarizmi Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 1(1): halaman 75-101
- Falah, S. A. N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL dengan Pendekatan Problem Posing terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fitri, I. (2017). Self-efficacy terhadap Matematika Melalui Pendekatan Aptitude Treatment Interaction. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. 2(2): halaman 167-175
- Hendriana, Herris, dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hima, L. R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 4(2): halaman 111-121
- Hoiriyah, D. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self-efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di Man 1 Padangsidempuan. *Jurnal Logaritma*. 3(1): halaman 62-77
- Indrawan, R. & R. Poppy, Y. (2014). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Refika Aditama
- Jacob, C. (2002). "Matematika sebagai Komunikasi". *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*, Edisi Khusus Juli 2002. Prosiding Konferensi UM Malang, Bagian I, Tahun VIII, Edisi Khusus, 378-382. Tidak diterbitkan
- Jihad. (2008). *Pengembangan kurikulum matematika*. Bandung: Multi Pressin

- Juhrani, Hardi Suyitno, & Humaedi. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self-efficacy Siswa pada Model Pembelajaran MEA. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 6(2): halaman 251-258.
- Karina, Anna. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Ketelitian dan Rasa Ingin Tahu Serta Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika*. Skripsi UNPAS: Diterbitkan
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Octaria, D., Eka, F. P. S. (2018). Peningkatan Self-Efficacy Mahasiswa Melalui Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Kuliah Program Linier. *Jurnal Elemen*. 4(1): halaman 66-79
- Putra, R. W. Y. (2015). Pembelajaran Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Kategori Pengetahuan Awal Matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2): halaman 155-166
- Royani, H. M., & Saufi, M. (2016). Problem Based Learning : Solusi Pembelajaran Matematika yang Pasif. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): halaman 127-130.
- Sahara, S. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa SMP*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Subaidi, A. (2016). Self-efficacy Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Sigma*. 1(2): halaman 64-68.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI
- Suherman, E. dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA
- Surya, Y.F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): halaman 38-53
- Trisaputri, F. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Self-Regulated Learning Matematis Siswa SMA*. Skripsi UNPAS. Bandung: Diterbitkan

Zuliana, E. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik Kelas VIII B MTS N Kudus Melalui Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Berbantuan Kartu Masalah Materi Kubus dan Balok*. Diakses dari laman web tanggal 26 Maret 2018 dari: [http://eprints.umk.ac.id/319/1/EKA\\_ZULIANA\\_-\\_17\\_-\\_33.pdf](http://eprints.umk.ac.id/319/1/EKA_ZULIANA_-_17_-_33.pdf)