

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdussakir (2009) *Pembelajaran matematika dengan problem posing*. Diunduh dari laman web pada tanggal 2 Maret 2018 Pukul 21:51 WIB dari : <http://repository.uin-malang.ac.id/1727/7/1727.pdf>
- Bandura, Albert. (1997). *Self Efficacy. The Exercise of Control*. New York. W.H. Froeman and Company
- Darta, (2003). Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Metalogika*, 6(2).
- Desmawati, dkk (2015) hubungan antara *Self-Efficacy* dengan kemampuan kometikasi matematis pada siswa SMPN 2 Padang Panjang. *Jurnal psyche* 165, 8(2), Halaman 14-28
- Elaine B. Johnson, PH.D. (2007). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Hatmawati, S. R., Rokhat, J., & Kosim. (2016) Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Mataram Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 2(1). Halaman 22-29. Diunduh pada tanggal 5 Maret 2018 pukul 11:40 WIB dari : [https://www.researchgate.net/publication/322708795\\_Penerapan\\_Model\\_Pembelajaran\\_Problem\\_Posing\\_dengan\\_Metode\\_Eksperimen\\_untuk\\_Meningkatkan\\_Hasil\\_Belajar\\_Fisika\\_pada\\_Siswa\\_Kelas\\_VIII\\_SMP\\_Negeri\\_19\\_Mataram\\_Tahun\\_Pelajaran\\_20152016](https://www.researchgate.net/publication/322708795_Penerapan_Model_Pembelajaran_Problem_Posing_dengan_Metode_Eksperimen_untuk_Meningkatkan_Hasil_Belajar_Fisika_pada_Siswa_Kelas_VIII_SMP_Negeri_19_Mataram_Tahun_Pelajaran_20152016)
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E. & Sumarmo U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Nurul Falah Atif (Ed.). Bandung : PT Refika Aditama.
- Hidayat, Syarifudin; dan Sedarmayanti. (2005). *Metodologi Penelitian*. Bandung : Mandar Maju.

- Hobri. (2008). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: CSS
- Ilmi, F. (2014). *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Storytelling untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa* Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Imswatama, A., Mardiyana,, & Usodo, B. (2013). Eksperimentasi Metode Pembelajaran Problem Posing dengan Pendekatan CTL Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Tingkat Intelegensi Siswa Kelas vii SMP Negeri Se-kabupaten Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(6). Halaman 549-559. Di unduh pada tanggal 1 Maret 2018 pukul 22:37 WIB dari : <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/3527>
- Indrawan, R. & Poppy, Y. (2014). *Metodologi Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Izzati, N. & Suryadi, D. (2010). *Komunikasi Matematik dan Pendidikan Matematika Realistik. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Universitas Negeri Yogyakarta. 27 Nov 2010. Diunduh pada tanggal 4 Maret 2018 pukul 11.57 WIB dari : [https://bundaiza.files.wordpress.com/2012/12/komunikasi\\_matematik\\_da\\_n\\_pmr-prosiding.pdf](https://bundaiza.files.wordpress.com/2012/12/komunikasi_matematik_da_n_pmr-prosiding.pdf)
- Kadir. (2010). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMP melalui penerapan pembelajaran kontekstual pesisir*. Disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, pada Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Yogyakarta
- Kadir. (2011). Impelementasi Pendekatan Pembelajaran Problem Posing dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*. 17(2). Halaman 203-214. Diunduh pada tanggal 3 Maret 2018 pukul 18:06 WIB dari :

<http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/18>

- Mujisuciningtyas, N. (2014). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Sarana Prasarana Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Praktik di SMP Negeri 2 Tuban . *Jurnal Ilmiah Universitas Negeri Surabaya*. 2(1). Halaman 103-105. Diunduh pada tanggal 3 Maret 2018 pukul 17:21 WIB dari : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jepk/article/view/718/570>
- Mukhid, A. (2009). SELF EFFICACY (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan). *Jurnal Pendidikan Islam*. 4(1). Diunduh pada tanggal 1 Maret 2018 Pukul 21:25 WIB dari : <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=391773>
- Munandar, F. M. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs)*. Skripsi UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, Virginia: Boston.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Silver, E.A. & Cai J. (1996). An Analysis of Arithmetic Problem Posing by Middle School Students. *Journal for Research in Mathematics Education*. 27(5). Halaman 521-539. Diunduh pada tanggal 5 Maret 2018 Pukul 11:04 WIB dari : [https://www.researchgate.net/profile/Edward\\_Silver2/publication/245280700\\_An\\_Analysis\\_of\\_Arithmetic\\_Problem\\_Posing\\_by\\_Middle\\_School\\_](https://www.researchgate.net/profile/Edward_Silver2/publication/245280700_An_Analysis_of_Arithmetic_Problem_Posing_by_Middle_School_)

[Students/links/564cc7f308aeafc2aaaf7b9a/An-Analysis-of-Arithmetic-Problem-Posing-by-Middle-School-Students.pdf](https://www.researchgate.net/publication/258510520_Posing_Mathematical_Problems_An_Exploratory_Study/links/55a3bca608aee1d98de0f58f.pdf)

Silver, E.A. & Cai J. (1996). Posing Mathematical Problems: An Exploratory Study. *Journal for Research in Mathematics Education*. 27(3). Halaman 293-309. Diunduh pada tanggal 5 Maret 2018 Pukul 10:28 WIB dari [https://www.researchgate.net/profile/Edward\\_Silver2/publication/258510520\\_Posing\\_Mathematical\\_Problems\\_An\\_Exploratory\\_Study/links/55a3bca608aee1d98de0f58f.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Edward_Silver2/publication/258510520_Posing_Mathematical_Problems_An_Exploratory_Study/links/55a3bca608aee1d98de0f58f.pdf)

Sugiyono. (2017) *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta

Suherman, E. & Sukjaya. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.

Suherman, E. Dkk. (2003). *Strategi pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumarmo, U. *Pedoman Pemberian Skor pada beragam tes kemampuan matematik*. Kelengkapan bahan ajar mata kuliah evaluasi pembelajaran matematika pada program magister pendidikan STKIP Siliwangi Bandung.

Sumarmo, U. (2005). *Pengembangan berpikir matematik tingkat tinggi siswa SLTP dan SMU serta mahasiswa strata satu (S1) melalui berbagai pendekatan pembelajaran*. Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana Tahun Ketiga : Tidak diterbitkan.

Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. FPMIPA UPI. Tersedia.

Sumarmo, U. (2014). *Asesmen Soft Skill dan Hard Skill Matematika Siswa dalam Kurikulum 2013*. Makalah disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika di STAIN Batusangkar. Diunduh pada tanggal 3 Maret 2018 pukul 17:21 WIB dari : [Batusangkar.utari.sumarmo.dosen.stkipsiliwangi.ac.id/files/2015/09/Makalah-STAIN-BATUSANGKAR-2014.pdf](http://Batusangkar.utari.sumarmo.dosen.stkipsiliwangi.ac.id/files/2015/09/Makalah-STAIN-BATUSANGKAR-2014.pdf).

- Sutiarso, S. 1999. *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Aritmatika Siswa SMPN 18 Malang*. Tesis tidak diterbitkan. Program Pascasarjana UM.
- Thobroni, Muhammad. & Mustofa, Arif. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widiyana, D. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, and Satisfaction) terhadap Peningkatan Hasil Belajar KKPI pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pedan*. Skripsi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik UNY: Tidak Diterbitkan.
- Yuhatriati. (2012). Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*.1(1): halaman 81-87. [Online] Diunduh pada tanggal 1 Maret 2018 Pukul 21:38 WIB dari : <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/1301/1188>
- Yulianti, I. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Serta Self efficacy Siswa Smp Melalui Pendekatan Visualisasi*. Thesis Universitas Pendidikan Indonesia. Diunduh pada tanggal 28 Januari 2018 Pukul 15:31 WIB dari : [http://repository.upi.edu/25394/4/T\\_MTK\\_1402165\\_Chapter1.pdf](http://repository.upi.edu/25394/4/T_MTK_1402165_Chapter1.pdf)