

ABSTRAK

Kiki Agustin Nurbaya. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran *Problem Posing*

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis, peningkatan kemampuan komunikasi matematis. Perbedaan pencapaian *Self-Efficacy* siswa, peningkatan *Self-Efficacy* siswa, dan korelasi antara kemampuan komunikasi matematis dan *Self-Efficacy* siswa SMP yang mendapatkan pembelajaran matematika model pembelajaran *Problem posing* dan ekspositori. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan pengambilan sampel secara acak menurut kelas. Kelas eksperimen mendapatkan pembelajaran *Problem Posing* sedangkan kelas kontrol mendapatkan pembelajaran ekspositori. Populasi dari penelitian ini adalah siswa SMP PGII 2 Kota Bandung dengan sampelnya diambil dua kelas VIII yang dipilih secara langsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis dan peningkatan kemampuan komunikasi matematis antara siswa SMP yang memperoleh pembelajaran *Problem Posing* dan ekspositori serta terdapat Perbedaan pencapaian *Self-Efficacy* siswa dan peningkatan *Self-Efficacy* siswa, dan korelasi antara kemampuan komunikasi matematis dan *Self-Efficacy* siswa SMP yang mendapatkan pembelajaran matematika model pembelajaran *Problem posing* dan ekspositori. Model pembelajaran *Problem Posing* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan *Self-efficacy* siswa SMP.

Kata Kunci: Kemampuan komunikasi Matematis, *Self-efficacy*, Model Pembelajaran *Problem Posing*.