

**PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UANTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 1 Indahnya Kebersamaan Pada Subtema 2  
kelas IV SDN Budiharja Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat Tahun  
Ajaran 2018)

**Oleh**  
**Kemal Fazar**  
**145060007**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model Problem Based Learning pada pembelajaran Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 2 Kebersamaan Dalam Keberagaman di kelas IV. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus. Objek penelitian adalah kelas IV SD Negeri Budiharja, sebanyak 17 orang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Hasil penelitian pada siklus I untuk presentase hasil belajar ranah kognitif mencapai 41% dari jumlah keseluruhan siswa, pada siklus II presentase ketuntasan siswa mencapai 47% dan pada siklus III mencapai 76% dari jumlah keseluruhan siswa. Hasil observasi pada ranah afektif (sikap) peduli pada siklus I dengan rata – rata 60 dengan kategori kurang, pada siklus II nilai yang diperoleh 69,8 masih dalam kategori kurang, dan pada siklus III menunjukkan keberhasilan yaitu dengan diperoleh 81,8 pada kategori baik. Hasil observasi sikap santun pada siklus I diperoleh nilai dengan rata-rata 64,1 dengan kategori kurang, pada siklus II diperoleh nilai 70,8 dengan kategori baik, dan pada siklus III menunjukkan peningkatan dengan diperoleh nilai 79 pada kategori baik. Hasil observasi pada ranah psikomotor (keterampilan) pada siklus I diperoleh nilai dengan rata – rata 57 dengan kategori kurang, pada siklus II diperoleh nilai 69,7 masih dalam kategori kurang, dan siklus III menunjukkan keberhasilan dengan diperoleh nilai 81 pada kategori baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Budiharja pada pembelajaran tema 1 indahnya kebersamaan subtema 2 kebersamaan dalam keberagaman kelas IV.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning*, Hasil Belajar