

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE COURSE  
REVIEW HORAY UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL  
BELAJAR SISWA**

**Oleh:**

**Risva Novianti Umay**

**NPM 145060218**

**ABSTRAK**

*Cooperative Course Review* Model pembelajaran Horay adalah model atau desain pembelajaran untuk menguji pemahaman siswa menggunakan strategi permainan yang jika siswa mampu menjawab dengan benar maka siswa akan berteriak " horey ". Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Meningkatkan motivasi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Course Review Horay* (CRH) (2) Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Course Review Horay* (CRH) (3) Meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Course Review Horay* (CRH). Penelitian ini menggunakan metode penelitian Kelas Action Research (PTK) yang terdiri dari 4 tahap: 1. Perencanaan 2. Pelaksanaan 3. Observasi 4.Refleksi. Penelitian ini dilakukan di kelas V SDN 043 Cimuncang Bandung tahun 2018/2019. Teknik evaluasi yang digunakan dalam hal ini penelitian adalah Essay. Teknik tes untuk mengetahui hasil belajar dan non tes untuk mengukur motivasi. Kegiatan belajar siswa tumbuh dari penerapan masalah berdasarkan model pembelajaran *Course Review Horay* sehingga berdampak pada pembelajaran siswa hasil dalam pembelajaran. Berdasarkan analisis data penelitian yang diperoleh dalam kesimpulan: 1) aspek kognitif siklus 1 35% siklus II 77% dan siklus III 93 %. Pada aspek afektif siklus I keseluruhan dari setiap indikator sebesar 75% pada siklus II sebesar 78% dan siklus III sebanyak 92% pada aspek psikomotor pada siklus I 77% siklus II 80% dan siklus III 83 % dengan kategori sangat baik, 2) aktivitas belajar dengan model pembelajaran *Course Review Horay* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa hasil menunjukkan bahwa pada siklus III guru dapat mengubah pembelajaran dari *teacher center* menjadi *student center*, 3) Motivasi belajar siswa telah meningkat dalam bentuk subtema Organ Gerak Hewan menunjukkan bahwa pada pra pembelajaran hanya 24% dan pada pasca menggunakan model *course review horay* menjadi 97% dengan kategori tinggi

Kata kunci : Model *Course Review Horay*, Motivasi dan Hasil Belajar