

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006 Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Haeruman, dkk (2017). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self Confidence* Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA Di Bogor Timur. *JPPM* 10(2): halaman:147-168.
- Herman, T dan Suryadi, D. (2008). *Eksplorasi matematika Pembelajaran pemecahan masalah matematis*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Herman, T. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 1(1): halaman 47-56. Diakses 3 maret 2018 dari: <https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/38923593/28-31-1-PB.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1522242550&Signature=ikzFqnY0tysygn9LFanDYfuOBPI%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DPEMBELAJARAN+BERBASIS+MASALAH+UNTUK+MENI.pdf>
- Hidayat, A.M. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Dan Metode Make a Match*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Kemendikbud. (2013). *Modul Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, K. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Melianita, D. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Open-Ended Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement (STAD)*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Muhamad, N. (2016). Pengaruh Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 9(1): halaman 9-22. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/83>
- Musriandi, R. (2017). Hubungan antara *self concept* dan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal dedikasi* 1(2). Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP. Universitas Abulyatama.

<http://jurnal.abulyatama.ac.id/dedikasi/article/view/39>

- Nurfaida, S.R. (2016). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Beragam Dan Self Concept Siswa SMP Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching Menggunakan Masalah Kontekstual*. Tesis Prodi Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Nurhanifah, N. (2017). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Antara Yang Memperoleh Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) Dan Discovery Learning*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Purwatiningsi, S. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan dan Volume Balok*. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 1(1) halaman 53-63.
- Ratnasari, D.A. (2015). *Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Information Communication Technology (ICT) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Risnawati. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Induktif-Deduktif Berbantuan Program Cabri Geometri Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis UPI: tidak diterbitkan.
- Rudyanto, H. (2014). *Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. *Premiere Educandum*. 4(1): halaman 41-48.
- Ruseffendi, E. T.( 2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sumarmo, dkk. (2017). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematis Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA : FPMIPAUPI.
- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA : FPMIPAUPI.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Wahyuni, T. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Wiranti, A (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Wahyudin. (2013). *Matematika Dasar Pengetahuan Bermuatan Pedagogis*. Bandung: Mandiri.
- Zakariya, A. (2015). *Pengaruh pembelajaran matematika dengan Pendekatan metakognitif terhadap kemampuan Pemecahan masalah matematika siswa SMP*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika , UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.