

## DAFTAR PUSTAKA

- Bani, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*, SPS UPI, BANDUNG. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Darta. (2014). SYMMETRY. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3, No.1, Hal. 328
- Dedy H, dkk. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VIII Di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, Vol.X, No.1, Hal.80
- Depdiknas. (2006). Kurikulum Standar Kompetensi Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2004. Peraturan Tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik SMP No. 506/C/Kep/PP/2004 tanggal 11 November 2004. Ditjen Dikdasmen Depdiknas. Jakarta
- Dian R. (2007). *Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematik terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP Negeri 29 Semarang melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah*.  
<http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASHf1de/c0fe599f.dir/doc.pdf>
- Elfitra, L. (2017). Pengaruh Metode PQ4R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Artikel Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Meritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. *Jurnal Kiprah*, Vol.5, No.1, Hal.18
- Haji, S. (2011). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Asli Melalui Pembelajaran Generatif dengan Pendekatan *Open-Ended*. *Pasundan Journal of Mathematics Educations*, Vol.1, No.1, Hal.51
- Hasbullah. (2005). "Dasar-dasar Ilmu Pendidikan". PT. Raja Grafindo Persada : Jakarta. [Online] Tersedia:  
<http://www.landasanteori.com/2015/08/pengertianpendidikan-tujuan-menurut.html>

- Herley, N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-efficacy Siswa SMA*. [online]. Tereada: <http://repository.unpas.ac.id/29780/> Diakses: 4 oktober 2017
- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Bandung: Disertasi PPS UPI tidak diterbitkan
- Indah L, dkk. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematik Realistik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, Vol.1, No.2, Hal.2
- Indrawan, R dan R. Poppy Y. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT Refika Adimata
- Kariadinata, R. (2012). Menumbuhkan Daya Nalar ( Power Of Reason ) Siswa Melalui Pembelajaran Analogi Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol.1, No.1
- Kusumah, Y. (2011). Literasi Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA*, Vol.1, No.11, Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Kurniasih dan Berlin. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan. Surabaya: Kata Pena
- Larasati, D. (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Tipe Student Team Heroic Leadership (STHL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: tidak diterbitkan
- Mahayukti, Gst. (2003). Pengembangan Model Pembelajaran Generatif Dengan Metode PQ4R dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Siswa Kelas II B SLTP Laboratorium IKIP Negeri Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, No.2 TH.XXXVI
- Martunis, Ikhsan, Rizal. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model Pembelajaran Generatif. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol.1, No.2
- Moma, L. (2014). Peningkatan *Self-efficacy* Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. *Cakrawala pendidikan*, Th. XXXIII, No.3
- NCTM. (2000). *Principle and Standars for School Mathematics*. Reston: NCTM

- Nita P, dkk. (2014). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA Painan Melalui Penerapan Pembelajaran Think Pair Square. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3, No.1, Hal.8
- Nuraine. I. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually And Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMK*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nur, A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA<sub>1</sub> SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, Vol.3, No.1
- Omoteso, dkk. (2013). Effectiveness Of PQ4R Study Technique On Performance Of Students In Chemistry. *IFE Centre for Psychological Studies*, Vol. 21, page 238-244.
- Palm T. (2011). Mathematical Reasoning Requirements in Swedish Upper Secondary Level Assessments. *Mathematical Thinking and Learning*, Vol.13, page 221–246
- Pajares. (2002). Self-efficacy beliefs in academic contexts: An outline. [Online] Available: <http://www.emory.edu/EDUCATION/mfp/efftalk.html>
- Panglipur, I. Penerapan Model Pembelajaran Generatif dengan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIIIB Semeste Ganjil SMP Mudhamadiyah 1 JEMBER Tahun Ajaran 2005/2006. SKRIPSI UNIVERSITAS JEMBER
- Peraturan Menteri. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, Nomor 22 Tahun 2006, Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Pudjiastuti, E. (2012). Hubungan “Self Efficacy” dengan Perilaku Mencontek Mahasiswa Psikologi. *Jurnal Sosial dan Pembangunan*, Vol.28, No.1, Hal.106
- Pujawan, I. (2005). Implementasi Pendekatan Matematika Realistik dengan Metode PQ4R Berbantuan LKS dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, Edisi Khusus TH.XXXVIII

- Priatna, N. (2003). *Kemampuan penalaran dan pemahaman matematika siswa kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Desertasi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Rosnawati, R. (2013). *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia Pada TIMSS 2011*. Prsidng Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta
- Sardiman, A.M. (2005). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Sappaile, B. (2007). Hubungan Kemampuan Pendidikan Dalam Matematika Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol.13. No.069. Hal.989
- Sa'adah, W. (2010). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Skripsi FMIPA UNY: tidak diterbitkan.
- Sharfina,dkk. (2017). Model Pembelajaran Generatif Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kuala. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol.05, No.01, Hal.103
- Shadiq, F. (2004). "Pemecahan Masalah, Penlaran, dan Komunikasi". Diklat instruktur/Pengembangan Matematika SMA di Yogyakarta
- Siregar, dkk. (2017). *Study Perbandingan Kemampuan Penalaran Maematik Siswa Madrasah Tsanawiyah pada Kelas yang Belajar Geometri Berbantuan Geometer's Sketchpad*. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung
- Subaidi, A. (2016). Self-efficacy Siswa dalam Pemecahan Masalah. *Jurnal  $\Sigma$ igma*, Vol.1, No.2, Hal.64-68
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FMIPA UPI

- Sumartini, T. (2005) Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.5, No.1
- Sugilar, H. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol.2, No.2, Hal.158
- Suryati, W. (2012). Pengaruh Penerapan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Ricite, Review) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Muhammadiyah Bandar Lampung. *STKIP Bandar Lampung*, Vol.1
- Sugiyono.2017.*Statistika Untuk Penelitian*.Bandung:Alfabeta
- Syarifah Yurianti,dkk.2014.Menumbuhkan Daya Nalar ( Power Of Reason ) Siswa Melalui Pembelajaran Analogi Matematika.*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.Vol.3,No.6,Hal.1
- Skaalvik, Einar M. dkk (2015). Mathematics achievement and self-efficacy: Relations with motivation for mathematics. *International Journal of Educational Research*. Vol. 72, Pages 129-136
- Trianto. 2007, Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta, Prestasi Pustaka
- Uno dan Nurdin. (2011). Belajar dengan Pendekatan PAIKEM. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Utami, Mukhni, Jazwinarti. (2014). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Painan Melalui Penerapan Pembelajaran Think Pair Square. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3, No.1, Hal.7-12
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuningsih, A. (2011). Pengembangan Media Komik Bergambar Materi Sistem Saraf untuk Pembelajaran yang Menggunakan Strategi PQ4R. *Jurnal PP*, Vol.1, No.2, Hal.103

- Warsito, H. (2009). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Penyesuaian Akademik dan Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol.IX, No.1, Hal.29-47
- Wulansari, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Generatif dalam Upaya Peningkatan Pemahaman dan Hasil Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Surakarta Tahun 2013/2014. *Jurnal Pendidikan UNS*, Vol.2, No.3, Hal.184-198