

## ABSTRAK

**Nur Fatimah. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Aljabar dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran *Collaborative Problem Solving* (CPS).**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui peningkatan kemampuan berpikir aljabar siswa yang memperoleh pembelajaran *Collaborative Problem Solving* (CPS) lebih baik dari pada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa 2) mengetahui disposisi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Collaborative Problem Solving* (CPS) lebih baik dari pada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa 3) mengetahui korelasi antara kemampuan berpikir aljabar dan disposisi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Collaborative Problem Solving* (CPS). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VIII SMP Al Falah Bandung sedangkan yang menjadi objek pada penelitian ini adalah model pembelajaran *Collaborative Problem Solving* (CPS), kemampuan berpikir aljabar dan disposisi matematis. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes kemampuan berpikir aljabar dan angket disposisi matematis. Data yang terkumpul kemudian diolah menggunakan *software SPSS 20.0 for Windows*. Adapun teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis data *pre-test* kemampuan berpikir aljabar, analisis data *post-test* kemampuan berpikir aljabar, analisis data indeks gain, dan analisis data angket disposisi matematis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berpikir aljabar siswa yang memperoleh pembelajaran *Collaborative Problem Solving* (CPS) lebih baik dari pada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa, disposisi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Collaborative Problem Solving* (CPS) lebih baik dari pada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa, serta terdapat korelasi antara kemampuan berpikir aljabar dan disposisi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Collaborative Problem Solving* (CPS). Dengan demikian model pembelajaran *Collaborative Problem Solving* (CPS) dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran matematika di kelas.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Collaborative Problem Solving* (CPS), Kemampuan Berpikir Aljabar, Disposisi Matematis, Model Pembelajaran Biasa