

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmantika, D. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Confidence Siswa SMP melalui Resources-Based Learning(RBL) dengan Pendekatan Scientific*. Bandung: Tesis UPI.
- Aisyah, R. (2013). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika dengan Strategi Relating, Experiencing,Applying, Cooperating, Transferring (REACT)*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Aisyah, R. (2013). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika dengan Strategi Relating, Experiencing,Applying, Cooperating, Transferring (REACT)*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Amelia, A. (2013). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP melalui Penerapan Pendekatan Metakognitif*. Skripsi UPI: Bandung : tidak diterbitkan.
- Bandura, A. (1982). *Self-efficacy mechanism in human agency*. American Psychologist.
- Bandura, A. (1997). *SELF-EFFICACY: The Exercise of Control*. New York: W. H Freeman and Company.
- Baron, R. A. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Irawan, D. (2015). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Model 4K Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII*. Semarang: Tidak diterbitkan: Skripsi UNNES.
- Eveline Siregar, H. N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Farza. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Respresetasi Matematis Antara Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Pendektaan Scientific Menggunakan model PBL dan MMP*. . Skripsi UPI: Bandung : tidak diterbitkan.
- Fauzi, A. (2004). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Flavell, J. H. (1979). *Metacognition and cognitive monitoring*. American Psychologist.
- Gita, N. (2015). *Pengaruh Self Efficacy terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Daerah Binaan IV Kecamatan Cilacap Selatan Kabupaten Cilacap*. Cilacap: Skripsi.[Online]. Tersedia : <http://lib.unnes.ac.id/21060/1/1401411500-s.pdf>.
- Huang, C. (2016). Achievement goals and self-efficacy : A meta-analysis. *Educational Research Review*. 119 –137.
- Indrawan, R. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. Bandung: Penerbit PT Refika Aditama.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What is and why it's here to stay*. United states of America: Corwin Press,Inc.
- Kurniawati, R. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)*. Skripsi UPI: Bandung : tidak diterbitkan.
- Marthen, T. (2010). Pembelajaran Melalui Pendekatan REACT Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa SMP. *Portal Penelitian Pendidikan* .
- Monika, A. (2017). *The role of Self - Efficacy and Learning Motivation students in improving student's learning outcome at Vocational High School*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , Vol.1 no.1 hlm. 110-117.

- Nawawi, E. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif terhadap Kemampuan Penalaran Siswa Madrasah Aliyah*. Bandung: Skripsi FKIP UNPAS.
- OECD. (2013). *PISA Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD [Online]. Tersedia: (<http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en>).
- Pajares, F. (2006). Self efficacy During Childhood and Adolescence. Chapter 15. 339-367. [Online]. Tersedia : <http://www.uky.edu/~eushe2/Pajares/PajaresAdoed2006.pdf>.
- Ruseffendi, E. (2010). *Dasar- Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Ruseffendi, E. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian (28th ed)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet. .
- Suherman, A. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Suherman, E.D. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. . Bandung: Universitas pendidikan Indonesia.
- Suherman, H. E. (2013). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jurusan Pendidikan Matematika fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu: Universitas Pendidikan Matematika Indonesia.
- Suherman. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sukjaya, S. d. (1990). *Petunjuk Evaluasi untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.
- Susilawati, S. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Model Pembelajaran Anchored Instruction terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika pada Siswa SMP*. Bandung: Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika UNPAS.
- Widyanto, E. (2006). *Hubungan antara Self-Efficacy dengan efektivitas komunikasi pada receptionist hotel*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang: Skripsi tidak diterbitkan.
- Yulia, L. (2014). *Penerapan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: Skripsi FMIPA UPI.
- Zakariya, A. (2005). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Bandung : tidak diterbitkan: Skripsi FMIPA UNPAS.
- Zakiah, F. (2013). *Identifikasi Kemampuan Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT*. Skripsi [Online]. Tersedia: (<http://digilib.uinsby.ac.id/103092/5/bab%202.pdf>)

