

DAFTAR PUSTAKA

- Bandura. (1997). *Self-efficacy (the exercise of control.)* New York: W.H. Freeman and Company.
- Darta. (2014). *Self-Efficacy dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika “Symetry”
- DePorter, B. (1992). *Quantum Learning*. New York: Dell Publishing.
- DePorter, B., Reardon, M & Nourie, S.S. (2010). *Quantum Tearning Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang Kelas*. Terjemahan Ary Nilandari. Bandung: Kaifa.
- Fahrurozi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan UPI.(2). hlm. 76-89.
- Hake, R.R (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Woodlan Hills Dept.of Physics. IndianaUniversity.[Online].Tersedia:<http://physic.indiana.edu/sdi/analyzing.Change-Gain>: pdf. (Diakses 28 Maret 2018)
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Penerbit: Refika Aditama. Bandung.
- Khairuna, M.I. (2017). *penerapan model pembelajaran Accelerated Learning Cycle (ALC) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan mengurangi kecemasan matematis siswa SMK*. Skripsi Pada FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Lestari, K.E dan Yudhanegara, M.K. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Mayasari, Y., Irwan & Mirna. (2012). penerapan teknik probing-prompting dalam pembelajaran matematika siswa kelas viii mtsn lubuk buaya padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): Part 2 Hal 56-61.

- Permendiknas RI No. 41 (2007) tentang standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah.
- Patmawati, H. (2011). *Analisis keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran larutan elektrolit dan non elektrolit dengan metode praktikum*. Skripsi FITK UIN : Tidak diterbitkan.
- Peter, E.E. (2012). Critical thinking: Essence for teaching mathematics and mathematics problem solving skills. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*. 5(3): Halaman 39-43.
- Purnamasari, S.R. (2017). *Penerapan Model Learning Cycle 7e (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, And Extend) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Sma*. Skripsi pada FKIP UNPAS.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Schafersman, S.D., (1991). *An Introduction To Critical Thinking*. [Online]. Tersedia: <http://www.smartcollegeplanning.org/org/wpcontent/uploads/2010/03> [15 Desember 2010].
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*.
- Sugiyono, M. A. (2003). *Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sudarti, T. (2008). *Penerapan Teknik Probing untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung. Alfabeta.

- Sholihah, I.S. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7e terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Pada FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suryani, N. (2013). Improvement of Students' History Learning Competence through Quantum Learning Model at Senior High School in Karanganyar Regency, Solo, Central Java Province, Indonesia. *Journal of Education and Practice*, 4(14).https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=nunuk+suryani+quantum+learning&btnG=.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Vallyantika, F.Q. (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA Melalui Model Reciprocal Teaching Dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi pada FKIP Universitas Pasundan.
- Windayana. (2007). *Pembelajaran Matematika Realistik dalam meningkatkan berpikir logis, kreatif, dan Kritis serta Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar* (8). hlm 35-40.
- Wahyudin. (2010). *Pembelajaran Matematika dan Pemecahan Masalah*. Bandung. Mandiri.