

ABSTRAK

Yuki Rizki Fauzi. Pengaruh Metode *Quantum Learning* dengan Teknik *Probing* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-Efficacy* siswa SMA.

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran pokok yang diajarkan di setiap jenjang pendidikan. Kemampuan berpikir kritis matematis sangat diperlukan siswa dalam memahami matematika. Namun kemampuan berpikir kritis matematis siswa ternyata masih rendah. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis adalah metode *Quantum Learning* dengan teknik *Probing*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh metode *Quantum Learning* dengan teknik *Probing* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran ekspositori, 2) mengetahui *self-efficacy* siswa memperoleh metode *Quantum Learning* dengan teknik *Probing* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran ekspositori dan 3) untuk mengetahui efektifitas metode *Quantum Learning* dengan teknik *Probing* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis. Penelitian ini menggunakan kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA Angkasa tahun ajaran 2017-2018. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X MIA B dan X MIA C SMA Angkasa sebanyak dua kelas yang dipilih secara acak menurut kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes kemampuan berpikir kritis matematis dan angket *self-efficacy* yang menggunakan skala *Likert*. Tes dan angket diuji cobakan terlebih dahulu di kelas XI MIA. Analisis data menggunakan aplikasi *SPSS 20*. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan 1) kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh metode *Quantum Learning* dengan teknik *Probing* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran ekspositori, 2) *self-efficacy* siswa yang memperoleh metode *Quantum Learning* dengan teknik *Probing* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran ekspositori, 3) metode *Quantum Learning* dengan teknik *Probing* efektif terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Oleh karena itu metode *Quantum Learning* dengan teknik *Probing* dapat dijadikan suatu alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajarannya untuk menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan.

Kata kunci: Berpikir Kritis Matematis, Metode *Quantum Learning* dengan Teknik *Probing*, *Self-Efficacy*.