

DAFTAR PUSTAKA

- Ani Setiani, (2015) Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif. Bandung : Alfabeta
- Eduar Alan Budiman, (2017) Perbandingan Gaya Mengajar *Resiprokal* Dan *Guided Discovery* Terhadap Hasil Belajar *Shooting* Pada Permainan Sepak Bola Di Sman 1 Cisolok
- Gultomhan. (2013, 3 Juni) Hipotesis Penelitian. Diperoleh 15 Februari 2018, dari <https://gultomhans.wordpress.com/2013/06/10/hipotesis-penelitian-2/>
- Lusi Angraeni. (2010, 5 Desember). Populasi dan Sampel. Diperoleh 17 Februari 2018, dari <http://lusi-angraini.blogspot.co.id/2011/12/populasi-dan-sampel.html>
- Melati Enggar Prasiwi, (2016) Studi Perbandingan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Melalui Pembelajaran *Problem Solving* Dan Pembelajaran *Group Investigation (Gi)* Dengan Memperhatikan Sikap Siswa Terhadap Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X Sma N 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016
- Mulyandaru. (2015, 12 Juni) Metode Penelitian Menurut Sugiyono. Diperoleh 17 Februari 2018, dari <http://rayendar.blogspot.co.id/2015/06/metode-penelitian-menurut-sugiyono-2013.html>
- Rahmad Ardiansyah. (2014, 6 November) Faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Diperoleh 17 Februari 2017, dari <http://www.idsejarah.net/2014/11/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.html>
- Sugiyono, (2010) Metode Penelitian Kuantatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung : Alfabeta
- Trianto Ibnu, (2014) Mendesain Model Pembelajaran: Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. Jakarta : Prenadamedia Group
- Yana Rohmana, (2013) Teori Ekonomi Mikro. Bandung : Rizqi Press
- Yunus Abidin, (2014). Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013. Bandung : PT Refika Aditama