

## **ABSTRAK**

### **“PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA SUMATRA 40 BANDUNG”**

**YOSI INDAH PRIYANTI**

**145020118**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar mata pelajaran ekonomi yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui model pembelajaran mana yang memberikan pengaruh lebih signifikan antara model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Sumatra 40 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Berdasarkan hasil pengujian *pre-test* dan *post-test* pada output *Independent Sample T-Test Statistik* tabel 4.15 hasil belajar siswa menggunakan *Problem Based Learning* memperoleh nilai rata-rata sebesar 85,72, sedangkan hasil belajar siswa menggunakan *Discovery Learning* memperoleh nilai rata-rata sebesar 77,75. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih besar dari pada hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMA Sumatra 40 Bandung.

Kata Kunci : *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning*, Hasil belajar, Ekonomi