

**PEMBELAJARAN MENCERITAKAN KEMBALI CERITA HIKAYAT DENGAN
MENGUNAKAN METODE *RECIPROCAL LEARNING* PADA SISWA KELAS X
SMK NEGERI 3 BANDUNG TAHUN AJARAN 2018/2019**

Oleh

Reza Octavia Putri

NIM 145030057

ABSTRAK

Pembelajaran berbicara merupakan pembelajaran yang ada pada pembelajaran Bahasa Indonesia, salah satunya adalah pembelajaran menceritakan kembali cerita hikayat dengan menggunakan metode *reciprocal learning*. Berkaitan dengan hal itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pembelajaran Menceritakan Kembali Cerita Hikayat dengan Menggunakan Metode *Reciprocal Learning* pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019”. Rumusan masalah yang penulis ajukan ada empat yaitu, pertama mampukah penulis melaksanakan kegiatan pembelajaran menceritakan kembali isi cerita hikayat dengan menggunakan metode *reciprocal learning*?. Kedua, mampukah peserta didik dalam menceritakan kembali isi cerita hikayat dengan pemilihan diksi dan secara kronologis yang runtur dalam menceritakan kembali?. Ketiga, mampukah peserta didik mengembangkan daya pikir atau imajinasi, kemampuan membaca, berpikir kritis, dan berbicara?. Keempat, efektifkah metode *reciprocal learning* dalam pembelajaran menceritakan kembali isi cerita hikayat?. Metode yang digunakan oleh peneliti yaitu metode eksperimen semu, jenisnya *nonequivalent control group design*. Teknik yang digunakan oleh peneliti yaitu telaah studi pustaka, uji coba dan tes. Nilai hasil perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran membuktikan bahwa peneliti mampu dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menceritakan kembali cerita hikayat dengan menggunakan metode *reciprocal learning*. Nilai rata-rata yang telah diperoleh peneliti adalah 3,74 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Siswa SMK Negeri 3 Bandung mampu menceritakan kembali cerita hikayat dengan tepat. Hal ini dibuktikan dari hasil perolehan nilai pretes dan postes Nilai rata-rata pretes pada kelas eksperimen adalah 12,32 sedangkan nilai rata-rata postes 80,27. Sehingga selisih antara pretes dan postes adalah 67,95 artinya siswa kelas X SMK Negeri 3 Bandung mampu menceritakan kembali cerita hikayat dengan menggunakan metode *reciprocal learning* dengan tepat.

Kata kunci: Pembelajaran Menceritakan, Cerita Hikayat, *Reciprocal Learning*.