

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh kerjasama *sister city* yang dilakukan oleh Kota Bandung dengan Kota Suwon terhadap peningkatan kualitas Pendidikan di Kota Bandung. Seperti yang sudah di jelaskan sebelumnya, bahwa kerjasama ini dimulai sejak ditandatanganinya MoU pada tahun 1997, tentu saja kerjasama ini sudah cukup lama berjalan. Dalam pelaksanaannya, kedua belah pihak bersama-sama merancang program-program kerjasama yang akan dilakukan selama kerjasama berlangsung. Kedua belah pihak sepakat untuk melakukan kerjasama dalam bidang Ekonomi, Perdagangan, Investasi, Industri, dan Pariwisata, Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Administrasi, Pendidikan, Kebudayaan, Kesejahteraan Sosial, Pemuda dan Olahraga.

Dalam pelaksanaannya, ada beberapa bidang yang belum terjangkau dan belum ada implementasinya, namun dalam bidang ekonomi, Pendidikan dan kebudayaan, telah banyak bentuk pengimplementasian yang memang sesuai dengan program-program yang telah di tentukan sebelumnya. Dalam bidang Pendidikan , keduanya melakukan beberapa program kerjasama yang tentu saja memberikan keuntungan bagi kedua belah pihak khususnya bagi Kota Bandung. Dalam setiap program yang dilaksanakan, meskipun dapat dikatakan berhasil, namun ada beberapa program yang tidak dapat diimplelmentasikan dengan baik.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teori sebagai landasan berpikir, diantaranya yaitu teori paradiplomasi yang merupakan merupakan desentralisasi kekuasaan politik dan kewenangan administratif dalam sebuah proses yang terjadi pada aktor-aktor sub-nasional , institusi politik dan kebijakan politik, dimana teori ini merupakan salah satu faktor pendorong bagi sebuah daerah untuk melakukan kerjasama dengan daerah lain di luar negeri. Selain teori tersebut, penulis menggunakan nonsep mengenai kerjasama internasional dan kerjasama *sister city* dalam melakukan penelitian ini.

Dalam penjelasannya penulis membaginya menjadi beberapa bagian, bagian pertama yaitu dijelaskan mengenai potensi yang dimiliki Kota Bandung sebagai mitra kerjasama *sister city* Kota Suwon, dilanjutkan pembahasan mengenai perkembangan kerjasama tersebut dari waktu ke waktu, khususnya dalam bidang Pendidikan. Kemudian penulis juga menjelaskan mengenai bagaimana perkembangan Pendidikan di Kota Bandung, dan yang terakhir merupakan penjelasan mengenai bagaimana pengaruh dari di implementasikan nya program-program kerjasama dalam bidang Pendidikan tersebut terhadap peningkatan kualitas Pendidikan di Kota Bandung.

Kata Kunci: Kerjasama, *Sister City*, Kota Bandung, Kota Suwon, Pendidikan

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out how the influence of sister city cooperation conducted by the Bandung city to the city of Suwon against the improvement of the quality of education in Bandung. As already explained in previous, that this cooperation started since the signing of the MoU in 1997, of course this cooperation is already quite a long time to run. In practice, both parties are jointly devising programmes of cooperation that will be made during the ongoing cooperation. The two sides agreed to conduct cooperation in the fields of economy, trade, investment, industry, and tourism, science, technology, and administration, education, culture, social welfare, youth and sports.

In practice, there are some areas that are not yet affordable and there has been no implementation, but in the field of economy, education and culture, has many forms of implementation is indeed in accordance with the programmes that have been specified before. In the field of education, both of which do some cooperation programs which of course gives benefits for both parties, especially for the city of Bandung. In each program are implemented, even though it can be said to be successful, but there are some programs that can not be implemented properly.

In this study, the authors used several theories as the Foundation of thinking, namely the theory of paradiplomacy which is the decentralization of political power and administrative authority in a process that occurs in actors sub-national political, institutional and political policy, where this theory is one of the driving factors for an area to conduct cooperation with other regions overseas. In addition to the theory, the authors use concept about international cooperation and collaboration in the sister city doing research .

In the explanation the authors divide it into several parts, the first part of that is described regarding the potential of Bandung as the sister city cooperation partners of the city of Suwon, continued discussion of the development of the cooperation from time to time, especially in the field of education. Then the author also describes how the development of Education in the city of Bandung, and the latter is a description of how the influence of its implemented in programs of cooperation in the field of education towards the improvement of the quality of education in Bandung.

Keywords: *Cooperation, Sister City, Bandung, The City Of Suwon, Education*

ABSTRAK

Tujuan pangajaran ieu keur nangtukeun pangaruh kerjasama kotana adina undertaken ku Bandung Kota Suwon Kota keur ngaronjatkeun kualitas pangajaran di dayeuh Bandung. Sakumaha anu geus dipedar saméméhna, yén gotong ieu dimimitian saprak Signing tina MOU taun 1997, tangtu, kerjasama ieu geus rada keur leumpang panjang. Dina prakték, dua sisi babarengan mendesain program kerja sama bisa dipigawé salila babarengan lumangsung. Kadua sisi sapuk cooperate dina widang Ekonomi, Trade, Investment, Industri sarta Pariwisata, Élmu, Téhnologi, sarta Administrasi, Atikan, Budaya, Karaharjaan Sosial, Pemuda sarta Olahraga.

Dina prakték, aya sababaraha wewengkon anu teu acan ngahontal tur euweuh palaksanaan, tapi dina widang ekonomi, atikan jeung kabudayaan, boga loba bentuk palaksanaan anu konsisten jeung program nu geus dieusian sateuacan. Dina pangajaran, maranehna ngalakukeun sababaraha program gabungan pasti méré mangpaat pikeun duanana pihak, hususna keur kota Bandung. Dina unggal program dilaksanakeun, sanajan bisa disebut suksés, tapi aya sababaraha program anu teu bisa diimplementasikan ogé.

Dina ulikan ieu, pangarang dipaké sababaraha téori minangka dasar penalaran, diantara nu paradiplomasi téori nu di desentralisasi sahiji kakuatan politik jeung otoritas administratif dina prosés nu kajadian ka aktor sub-nasional, institusi pulitik jeung kawijakan pulitik, dimana téori ieu téh salah sahiji faktor nyetir pikeun wilayah pikeun cooperate kalayan wilayah sejen di mancanagara. Salian teori, anu pangarang ngagunakeun nonsep on kerjasama jeung adina kerjasama kota internasional dina ngalakonan panalungtikan.

Dina kieu nya, anu pangarang ditilik kana sababaraha bagian, bagian kahiji dipedar dina potensi kota Bandung salaku mitra gawé babarengan kotana adina Suwon Kota, dituturkeun ku sawala ngeunaan ngembangkeun babarengan sapertos ti jaman ka jaman, utamana dina widang atikan. Lajeng pangarang ogé nerangkeun kumaha ngembangkeun Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Kota Bandung, sarta kiwari dimungkinkeun mangrupa katerangan cara pangaruh program kerja sama na dilaksanakeun dina widang atikan pikeun ngaronjatkeun kualitas pangajaran di Bandung.

Konci: *Gotong royong, Sister Kota Bandung, Suwon Kota, Atikan*