

**PANGAWERUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) KANA HASIL DIAJAR DI SDN SINDANGPANON KEC.  
BANJARAN**

(Panalungtikan Kuasi Eksperimen di kelas IV SDN Sindangpanon Taun Ajaran  
2018/2019)

**Ku  
Fachri Muhammad Fachrurozi  
145060235**

ABSTRAK

Satuntasna diayakeun panalungtikan ngeunaan pangaweruh model *Problem Based Learning* (PBL) kana undakna hasil diajar barudak atikan tina materi sifat cahaya. Panalungtikan ieu tujuanna pikeun miboga gambaran undakna hasil diajar barudak atikan dina materi sifat cahaya ku ayana dilaksanakeun na model *Problem Based Learning* (PBL), lamun dibandingkeun jeung barudak atikan nu diajar make model biasa (konvensional). Metode panalungtikan ieu make kuasi eksperimen anu make model panalungtikan *pre test* sareng *post test*. Subjek tina panalungtikan ieu nyaeta sakabeh barudak atikan kelas IV SDN Sindangpanon Kec. Banjaran Kab. Bandung taun ajaran 2018/2019, nu ngawengku sakelas eksperimen jeung sakelas kontrol nu jumlah barudak atikan 40 urang. Instrumen nu digunakeun dina panalungtikan ieu pilihan ganda, lembar damel peserta didik (LDPD) jeung angket hasil diajar barudak atikan. Dumasar hasil analisis data panalungtikan (1) persentase N-Gain pikeun tes hasil diajar kelas eksperimen 34.64% nyaeta (katagori sedeng) pikeun tes hasil diajar kelas control 16.73% nyaeta (katagori kurang) (2) persentasi skor angket pikeun tes hasil diajar barudak atikan nyaeta 100% (3) jeung persentasi peunteun diajar barudak atikan nyaeta 80%. Kasimpulan na ngalarapkeun model *Problem Based Learning* (PBL) leuwih undagkeun hasil diajar sakola dasar dina materi sifat cahaya dibandingkeun jeng neurapkeun diajar make metode biasa (konvensional).

**Kecap Pamageuh:** *Problem Based Learning* (PBL), Hasil Diajar, jeung Sifat Cahaya.