

**PENGUNAAN *INSTAGRAM* SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA
MATERI SEL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI
MAN 1 KOTA BANDUNG**

**Nur Laila Jufri
145040073**

Dra. Hj.Lilis Suhaerah, M.Kes. dan Drs. H. Ahmad Mulyadi, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang rendahnya hasil belajar siswa pada materi sel di kelas XI IPA MAN 1 Kota Bandung. Hal ini dikarenakan proses pengajaran masih menggunakan buku sebagai sumber belajar, sehingga 60% siswa mendapat nilai di bawah KKM 75. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi apakah penggunaan *instagram* sebagai sumber belajar pada materi sel dapat meningkatkan hasil belajar siswa di MAN 1 Kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Data hasil penelitian diperoleh dengan *pretest* dan *posttest*. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes objektif pilihan ganda sebanyak 10 soal. Data hasil penelitian ini kemudian dianalisis menggunakan bantuan program *software IBM SPSS 20.00 for windows* yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis (uji t). berdasarkan hasil analisis dan hipotesis dari *posttest* menggunakan uji t diperoleh nilai signifikansi pada *Sig. (2-tailed)* yaitu sebesar 0,000 dengan demikian nilai $\frac{1}{2}$ signifikansi $< 0,05$ maka hipotesis (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan *instagram* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sel.

Kata Kunci: Instagram, Sumber Belajar, Hasil Belajar