

BAB V

Simpulan dan Saran

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, bahwa data hasil penelitian mengenai Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa, kiranya dapat ditarik kesimpulan dari hasil temuan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Professional guru ekonomi di kelas XI IPS di SMA Pasundan 1 melalui indikator penguasaan materi dan mengembangkan profesi berada pada kategori kuat, hal ini dinyatakan oleh sebagian besar responden (siswa kelas XI IPS) menyatakan bahwa kompetensi professional guru di SMA Pasundan 1 Bandung berada dalam kategori kuat yaitu sebesar 84,7%.
2. Pengaruh Professional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Kelas XI IPS di SMA Pasundan 1 Bandung dengan korelasi sebesar 0,920 dan mempunyai pengaruh sebesar 84,7%. Dengan demikian Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Pasundan 1 Bandung ini tidak hanya dipengaruhi oleh faktor professional guru saja, tetapi ada faktor lain yang berpengaruh, yang tidak dikaji dalam penelitian ini.
3. Prestasi belajar siswa berdasarkan tabel perhitungan SPSS 21.0 for windows di atas , diketahui nilai konstanta sebesar 5,370 menunjukkan nilai rata-rata prestasi belajar jika profesional guru bernilai 0 . Profesional guru memiliki nilai koefisien regresi sebesar 0,604 dan nilai tersebut bertanda positif yang artinya setiap terjadinya peningkatan satu satuan pada profesional guru diprediksikan akan meningkat nilai prestasi belajar siswa sebesar 0.604 satuan, maka dengan hitungan SPSS 21.0 prestasi belajar siswa SMA Pasundan 1 Bandung mengalami peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dan merunjuk pada skor pernyataan angket dari setiap indikator, rekomendasi yang dikemukakan mengacu kepada indikator

yang memiliki skor rata-rata terendah diantara indikator yang lain untuk masing-masing indikator. Berdasarkan rekomendasi yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Bagi SMA Pasundan 1 Bandung

Dalam pelaksanaan peningkatan professional guru yang lebih baik, maka pihak SMA Pasundan 1 Bandung harus lebih memperhatikan keprofesionalan guru yang mengajar di SMA Pasundan 1 Bandung untuk lebih ditingkatkan lagi dan bahkan keprofesionalan guru bisa dijadikan bahan pertimbangan untuk memilih guru yang akan mengajar di SMA Pasundan 1 Bandung untuk mempermudah sekolah atau guru dalam menjalankan tugasnya untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya dalam hal kegiatan belajar mengajar datang ke dalam kelas dan meninggalkan kelas sebaiknya tepat pada waktu yang telah ditetapkan oleh sekolah, selanjutnya dalam hal penyampaian materi menggunakan alat ajar teknologi seperti laptop dan infokus dan media ajar yang kreatif mungkin agar siswa dapat tertarik mengikuti pembelajaran dan untuk diakhir pertemuan pembelajaran guru menarik kesimpulan atas materi yang telah disampaikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat keterbatasan waktu dalam penelitian ini, peneliti hanya mengukur pengaruh professional guru terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, untuk peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan agar dilakukan penelitian sejenis untuk mengetahui faktor-faktor diluar kompetensi professional guru yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa sehingga dapat diketahui seberapa besar kontribusi yang diberikan untuk prestasi belajar siswa.

